**课题组成员培训学习记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.10.30 | 主题 | 课题研究操作实务例谈 | |
| 主持人 | 李子震 | 主讲人 | 李子震 | |
| 地点 | 9楼电教室 | | 参会人数 | 所有青骨干 |
| 主要  内容 | 【一、为何研究课题】  一、研究的意义  1.发现规律；2.改进工作；3.提高自我  教师个人发展的途径：学习、课题研究、论文写作、做好规划、教学实现＋反思  【二、课题研究的来源】  一、课题类型：横向课题和纵向课题  1.政府主管部门发布的课题  2.非政府主管部门发布的课题  二、课题从何而来  职业学校教育研究问题的选择：真问题是研究能力范围内的和日常问题让建构的问题  三、如何寻找问题  “四从、四有”出发  【三、课题的申报】 | | | |
| 培训  收获 | 李主任关于《课题研究操作实务例谈》讲解，有理论有实例，让我对课题有了更加深刻的了解。尤其是如何选择一个课题，遵循“四从、四有”原则。以及对于新手的我们，可以从简单的校本课题开始。还有如何写开题报告，课题的论证、资料的收集等等，都举了很多例子给我们听。真正的理论联系实际，让我们听的不是那么苍白无力，而是有参考。收获多多。李主任对课题的研究申报可以说是花了很大的经历研究，真正是用着匠心筑人。非常感谢他！  签名： 戴治敏 | | | |