|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018年9月18日 | 主题 | 省十三五职教重点资助立项课题《职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的研究》  开题动员会 | |
| 主持人 | 杭国花 | 主讲人 | 葛振娣 | |
| 地点 | 图文信息楼6楼会议室 | | 参会人数 | 20左右 |
| 主要  内容 | 一、课题基本情况  江苏省仪征工业学校申报的《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的研究——以某职业学校汽车专业为例》，经江苏省教育科学规划领导小组审批，批准为江苏省教育科学规划“十三五”职教重点资助立项课题，批准编号B-a/2018/03/06，研究时间为2018.8—2021.8。  二、研究的内容及分工。  1、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的现状分析》。组长：陈煜；成员：赵毅、邱灏、王枝东、陈燕。  2、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的路径研究》。组长：陈宝珍；组员：钱文武、赵婷婷、黄鹤鸣、余志勇、糜年艳、戴治敏。  3、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的保障体系》。组长：李子震；组员：杭国花、夏敏、李万奎、吴久宽、奚江江。  4、《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的案例研究》。组长：李彩兵；组员：夏桂荣、张长征、张小燕、叶子寒、潘健。  三、研究时间节点  1、2018.9-10，撰写研究计划，召集课题组成员进行研讨。  2、2018.11-12，撰写开题报告，准备开题论证。  3、2019.1-6，各组按照研究计划正常研究，论文撰写并发表。  4、2019.7-8，各组研究第一次检查，总结第一阶段性成果；撰写中期报告，接受中期检查。  5、2019.7-2020.6，参加各级各类论文评比。  6、2020.7-8，各组研究第二次检查，总结第二阶段性成果；撰写中期报告，接受第二次中期检查。  7、2020.9-2021.4，参加各类论文评比，充实课题组成果。  8、2021.5-6，各组研究完成，整理研究成果并提交子课题结题研究报告。  9、2021.7-10，汇总课题组资料，撰写结题报告，申请结题。 | | | |
| 培训  收获 | 省级资助课题任务分工，责任和意义重大，需要抓紧时间做好前期调研，对专项课题进行解读，结合组员特点进行合理分工，并且将每阶段的任务进行分解，通过对“课题研究档案资料”的解读，将过程性资料的收集进行简单化说明，力求组员更加便捷处理研究的资源和内容。抓紧时间形成本课题组的实施方案，确保形成明确的目标，早日完成研究任务。  签名：陈宝珍 | | | |

**课题组成员培训学习记录**

**课题组成员培训学习记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018年10月15日 | 主题 | 扬州市教研室关于中职校学业水平考试技能考点标准化建设的培训 | |
| 主持人 | 韩国志 | 主讲人 | 韩国志、朱江 | |
| 地点 | 扬州市教育局206会议室 | | 参会人数 | 14人 |
| 主要  内容 | 1. **了解全市考点学校标准化学业水平技能测试考点建设情况** 2. **明确考点建设标准**   根据《省教育厅省财政厅关于做好中等职业学校学业水平考试技能考点标准化建设的通知》（苏教职[2017]27号）文件要求，制定汽车修理类（机电方向）技能考试标准化考点建设标准。  **三、考点建设要求**  1.场地及工位  技能考试场所为汽车仿真实训室。场所建设应符合国家标准化考场建设相关要求，保证采光照明、安全卫生、通风防火。使用面积在100㎡以上，具体指标如下：  （1）采光  采光应按照建筑采光设计标准GB/T 50033的有关规定。采光设计应注意光的方向性，应避免对工作产生遮挡和不利的阴影。  （2）照明  当天然光线不足时，技能考试场所应配置人工照明，人工照明光源应选择接近天然光色温的光源。考试场所的照明应根据考试内容对识别物体颜色的要求和场所特点，选择相应显色指数的光源，一般显色指数应不低于Ra80，并符合建筑照明设计标准GB 50034的有关规定。  （3）通风、防火  技能考试场所应符合建筑设计防火规范GB50016有关厂房、仓库防火的规定和工业企业通风的有关要求。  （4）电气安装  技能考试场所应符合建筑物电气装置GB 16895的有关规定。设备供电电压标准是单相、交流50HZ，220V，采用至少6平方的铜芯电源线作为考场外接电源线并配备不间断电源。  （5）安全与卫生  技能考试场所应符合生产过程安全卫生要求总则GB 12801的有关要求。 | | | |
| 主要  内容 | （6）工位数  每个考点一个考场的考试工位数为40—50个，备用工位5个，每次考试安排2—3天，各考点可根据当地考生数量进行调整。  2.考试设备  （1）硬件设备  硬件所配备的设备的规格、主要参数，提出了具体指标，该指标是开放性的，一般指最低的要求或基本要求，在保证考场标准设备数量、要求的前提下，各学校可根据实际情况合理安排其他设备。各种设备的产品质量、安装使用应符合相关的国家标准或者行业标准。  3.辅助设备  （1）广播设备：延伸扩展现有校园广播系统，确保考场在广播覆盖范围内。  （2）监控录像设备：考场监考员及所有考生在监控镜头覆盖范围之内，确保对考试全过程进行不间断录音录像，不得有监控死角。  （3）身份识别系统：保证能进行考生身份识别。  （4）无线信号侦测及屏蔽仪：每个考场内实行全频段屏蔽。  （5）不间断电源：服务器配UPS不间断电源。  （6）硬件防火墙：机房交换机配有硬件防火墙。  （7）网络环境：考试必须在局域网环境下进行，由一台服务器和若干台安装有汽车信息化综合实训平台的台式电脑组成。采用有线网络、固定IP地址的形式，网络带宽100MB/S以上。随着信息技术的发展，学校在网络环境准备时，应考虑公网接入的环境，便于后期平台使用的环境需求。  （8）数据存储：大容量存储设备可存储学生考试数据及现场监控视频。  （8）评分系统：考试时由信息化综合实训管理平台自动收集考生技能操作数据，并进行自动评分及各类数据的统计分析，生成考生成绩。  **四、考点运营管理**  1.管理人员配备  考点应设立主任、副主任，主任负责本考点的全面工作，主持本考点的考试实施，考点副主任协助考点主任工作。  2.技术团队  考点设立由学校专业技能教学指导老师、信息化综合实训平台开发维护相关技术人员、专职网络管理员等组成的系统管理工作组，保障网络运行安全，畅通，确保考试期间考试系统（软件、显示屏、主机、键盘、电源）的正常运转、处理考试突发事件，负责考试数据的下载、回收、上报等工作。 | | | |
| 培训  收获 | 一、不折不扣按照建设标准进行硬件和软件方面的准备；  二、抓紧时间进行辅助设备（监控系统、屏蔽仪、身份识别系统等）的招投标程序，请教务部门协调要确保初次验收时间，所有监控设备通过联网要实时传输现场视频，要求比较高；  三、协同电子系做好机房现场的控制与管理；  四、安排专项负责人和培训团队，应对扬州市其他地区的兄弟学校到学校进行培训。  签名：陈宝珍 | | | |

**课题组成员培训学习记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.10.25-11.2 | 主题 | 扬州市职教集团德国新能源汽车高压安全  操作资质认证培训 | |
| 主持人 | 尹为国 | 主讲人 | 克劳斯·比尔申克 | |
| 地点 | 中德新能源汽车职业能力中心 | | 参会人数 | 13人 |
| 主要  内容 | 一、培训应具备的基础知识  1周（5天或者30课时），中方专家，可以在2018.10.15-10.19  自学或者讲授的内容：   1. 电学基础知识：电压、电流、直流电，交流电，三相交流电、电源、电阻、欧姆定律、串联连接、并联连接、电功率、电压产生的方式/发电的方式、使用10的指数进行运算；   2、新能源汽车基础知识：燃料电池，双电层电容器（超级电容器），电池（蓄电池：锂离子，镍氢电池）  3、新能源汽车充电规定：线圈、电机、三相交流同步电机，同步电机、三相交流发电机、变压器、半导体，二极管，双极晶体管、继电器构造、电容器、通过电容器将混合电压滤平、使用测量器，测量程序，测量方法、使用模拟测量器和电子测量器、测电流，电压，电阻、评定测量误差  4、在车辆上执行故障检测（普通的电气故障）：诊断、训练读取并转换测量结果, 这样测量显示（数值）才能被正确分类判断和解释；测量U/R/I, 使用电压/电流测量器以及电子板（估计是那个电子箱）  5、制订U/I曲线图、为准备专业模块做出阐释；估计（通过比例）并计算串联和并联线路中的电压和电阻；在复杂电路中通过用电器-电流走向箭头系统来确定电位，电压降和电流；关于功率，工效和效率的计算任务  6、识读电路图，了解电流路径  二、电流事故急救  （1天或者6个课时）中国专家仪征红十字会应急中心倪飞会长、蔡文兵、黄越培训师  内容与能力：  -急救概述，发生火灾时的行为措施  -由电流导致的事故  -受伤时应采取的措施  -由电流导致受伤时的急救  -急救工作的记录  -事故通告  三、提高安全灵敏度  （1天或者6个课时）德国专家，2018.10.25  内容和能力： | | | |
| 主要  内容 | 3.1 引入  - 车辆高压系统的投入使用  - 引入主题“可替代能源驱动”（即中文的新能源驱动）  - 可替代能源驱动的结构、功能与工作方式  - 燃料电池汽车  - 混合驱动  - 电动车  - 燃料电池-/混合动力汽车：理念与运行模式  - 车辆高压系统部件：例如，燃料电池，高压电池组/蓄电池，集成功率控制单元，DC/DC转换器，三相交流电机，同步电机与异步电机以及其他安全相关部件  - 起动系统：皮带-起动机-发电机，曲轴-起动机-发电机  3.2 电的危害  - 对人体的影响  - 感觉阈值  - 摆脱阈值  - 心室颤动  - 燃烧  - 电流对人体的作用持续时间  - 人体的电阻  - 有危害的人体电流  - 最大接触电压  3.3 安全保护措施  - 保护措施分类，主要概念  - 针对直接接触的保护  - 通过对带电部件绝缘进行保护  - 通过覆盖或围挡进行保护  - 针对直接接触和间接接触的保护（低电压）  - 间接接触保护（针对故障情况下有危害的人体电流的保护）  - 保护绝缘  - 保护隔离  - 断电保护  - 防护装置  - 电网系统  - IT电网系统的保护措施  - 电位均衡保护的作用 | | | |
| 培训  收获 | 我市“十三五”汽车产业发展规划指出：到2020年，全市汽车产业整车产量突破80万辆，新能源汽车突破20万辆，构建较为完整的新能源汽车研发、制造、应用、服务的完整产业链。我国作为全球汽车产销量第一大国，在新能源汽车高压系统从业人员技术水平要求和培训标准等方面完全空白，纵观世界汽车工业强国，德国是第一个完整的提出新能源汽车高压系统从业人员培训标准的国家。2012年4月就颁布了I8686E标准（现为DGUV200-005），详细规定新能源汽车高压系统不同从业人员的培训内容要求。该法规将该领域的专业资质分成三个等级并规定了获取各等级资质的前提。所有实施的资质均为了让与高压电车辆/系统接触的人员避免电气伤害的危险。为迅速加快各成员校电动车专业师资能力提升和国际高压电操作资质认证，依托我院初步建设的“中德电动车能力中心”培训功能，特举办一期“德国新能源汽车高压安全操作资质认证”培训班，结合德国专家新颖的师资培训理念，结合多种信息化手段的结合使用，对专业师资新能源汽车培训有了全新认识，会集合本次培训，多多总结教育教学方法上的创新处，坚持课程改革，用严谨务实细致认真的态度对待专业课堂。  德国外教的创新处：①自制教具，模拟人体通电流现象；②从购买带来多个电动车微型零部件，进行实物连接；③尽量减少使用PPT，现场绘制一些企业实景图；④使用的word软件，可以直接连线绘制简单电路；⑤购买剪刀，让组员现场制作大众E-up结构组成图，并进行小组互评与自评，用笑脸贴进行直观评价；⑥过程中讲究6S，保证白板清洁、器材收还及时到位以及教师的行为素养提醒；⑦以学生为主体，用发下去的工作页启发学员积极思考发下去的资料有什么用，然后在探究中确认学习目标；⑧急救演示自己现身说法，可惜躺在地上半天没有人实施紧急救助！IMG_256⑨对现场设备提出严格要求，有些设备坚持到位后，才能继续后面的教学环节；⑩中午不休息，结合老师学习情况，随机调整自己的教学内容，准备教学资料。  签名：陈宝珍 | | | |