

一、成果简介

获奖时间	成果名称	奖励名称	获奖等级	授奖部门
2020.12	职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的研究	课题	年度优秀运作课题	扬州市教育科学研究院
2023.12 2024.4	良法善用守护美好生活	教学能力大赛	二等奖 一等奖	江苏省职业院校教学大赛组委会 扬州市教育科学研究院
2020-2024	梦中心中路在脚下	文明风采大赛	三等奖	江苏省文明风采大赛组委会
2019.6	汽车维修技术项目	技能大赛	二等奖	全国汽车维修技术职业技能邀请赛 全国“北汽新能源杯”
2018.11	新能源汽车		三等奖	
2018	自行车自动回位脚撑	创新创业大赛	三等奖	江苏省教育厅
2019	“匠心筑梦”劳模创新	工作室	奖牌	仪征市总工会
2018-2019	汽车维修（中德合作）汽车制造与装配专业	专业建设	示范专业	江苏省人社厅 扬州市人社局
2018	先进班集体	班级建设	先进集体	江苏省人社厅
成果起止时间	起始：2018年3月20日 完成：2024年3月20日			
主题词	四径四变、匠心独运、专业文化建设、工匠精神			

二、成果曾获奖励情况

1.成果简介

职业教育人才培养质量关系到我国经济社会实现高质量发展的进程，而提高人才培养质量需要将提高学生职业技能和培养职业精神进行高度融合。2018年，江苏省仪征工业学校通过省教育科学“十三五”规划职教重点资助立项课题研究，提出了将职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的思路；2018-2021年，立足课题研究，建构了职业学校专业文化建设与工匠精神培育“四径四变”融合方式，并开展了实践试点。2022-2024年，形成了“四维”育人模式，并在校内外进行推广。历经6年研究实践，形成以下成果。

建构“四径四变”融合方式。通过职业学校专业文化建设的物质层面、制度和管理层面、行为层面以及精神层面的分析，探索职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的“四条路径”，即价值融合路径、课程融合路径、校企融合路径、产教融合路径；运用“匠心”的机制保障、“匠师”的队伍保障、“匠技”的专业保障、“匠人”的市场保障，实现“四个转变”，即“学生”向“工匠”的转变，“教师”向“匠师”的转变，“学习内容”向“生产内容”的转变，“教学环境”向“工作环境”的转变，实现职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育的深度融合。

建构“匠”文化体系。立足实际，从内涵发展、规章制度、素养技能和工匠人物四个方面，系统阐述了“匠”内涵、“匠”发展、“匠”制度、“匠”素养及古今中外名匠和身边之匠，建构“匠”文化体系，为建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供理论支撑。

建构“四维”育人模式。即从四个维度建构职业学校育人模式，具体表现为：“环境引人”，引入企业现场6S管理，创设真实的生产环境，为产教融合提供实践平台；以“岗位塑人”，用真实的岗位角色与任务，编制“实用、够用”的工作页或者任务书，塑造未来的大国工匠；以“兴趣识人”，充分挖掘学生的兴趣点和期望值，通过兴趣识别和能力评估，增强人才的稳定性和忠诚度；以“绩效评人”，制定层次化涵盖知识、技能、态度等多维度评价指标，实施自评、教师评价和企业导师评价等多元化评价方法，对项目完成度、创新性、实用性等工作结果进行定量（如结果性成绩）和定性（如过程性观察和访谈）绩效评估。

成果惠及全校近4000名学生，辐射、影响、带动了校外11所职业学校，产生了广泛效应，《职业》《现代职业教育》《汽车维护与修理》《江苏劳动保障报》等报刊刊载本成果的理论创新和实践成效。

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件3），严格按照要求规范、如实填写。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 通过推进“四三二”工程，解决教师教学科研能力不强的问题。

贯彻实施“一聚焦二注重三推动”的总体工作思路，即聚焦一个中心：以师资队伍整体水平提升为中心；注重两个着眼点：着眼构建可持续发展的人才梯队、着眼优化教师专业发展的成长环境；实现在学校层面上的“三推动”：推动顶层设计、示范引领和后备培养。推进“四三二”工程，即“四个平台”：校内培养培训平台、企业实践平台、国内师资培训基地平台、国（境）外研修平台；“三支队伍”：各类名师队伍、后备骨干队伍和入职五年内的青年教师队伍；“两种能力”：一是指专业能力，二是指教学教研能力。

(2) 通过德育创新和“思专融合·文化育人”的教学形式，解决学生学习内驱力不足的问题。

秉持“以培养高技能人才为目标”办学定位；弘扬“立德树人，求知精技”的育人理念，践行“专业设置对接产业调整，专业教学对接岗位要求，实训基地对接工作环境，职业素质对接企业文化”的培养目标，创新德育工作，充分发挥高技能人才培养的优势。

制定“思专融合·文化育人”建设方案、编撰教学设计和教育案例集，引领教师建构“匠”文化课堂，以融合专业、思政、文化等多方面元素的教学内容的学材开发，激发学习兴趣；以职业化、系统化、开放化的教学环境创设，激发学习动力；以“做中学、问中学、用中学”整合多样化教学方式，激发学习潜能；以“多元主体、多种方式”进阶化教学评价，激发学习反思。通过“四个激发”，形成“四性合一”，即学生学习的目的性、主体性、实践性和反思性，学生学习的内驱力得以提升。

(3) 通过“校企合作、产教融合”，解决学校教改推动力不够的问题。

《国家职业教育改革实施方案》提出“要推动校企全面加强深度合作，形成命运共同体”，传统的人才培养模式已经脱离产业需求，学校的教学改革应与企业以“技术”纽带构建“联盟”，以文化建设为抓手，深入推进“四维”育人模式，即“环境引人”“岗位塑人”“兴趣识人”“绩效评人”。将学生的整个学习过程划分为职业适应期（技能期）、职业形成期（技术期）、职业进阶期（创新性）的三个阶段，以德、技为双核心，力求达到“入学即上岗、毕业即就业、就业即成手”，实现毕业即出徒的培养目标，解决产教融合中学校教改不深入的问题。

3. 成果的创新点

作为在全市创新的职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的实践项目，本成果在诸多方面做出了原创性的贡献。

(1) “匠”文化体系的理论创新

本成果基于人力资本理论、社会认知职业理论、需求层次理论，以培养能面对不同的职业岗位，适应生产、管理和服务需求的工匠为重点，从内涵发展、规章制度、素养技能和工匠人物四个方面，系统阐述了“匠”内涵、“匠”发展、“匠”制度、“匠”素养及古今中外名匠和身边之匠，创新了“匠”文化体系，为建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供理论支撑。成果主要完成人编撰出版了《漫谈“匠”文化》著作，在《职业》《现代职业教育》等杂志发表相关文章 30 余篇。

(2) “四径四变”融合方式的实践创新

通过职业学校专业文化建设和工匠精神之间的价值融合、课程融合、校企融合、产教融合等四条路径，实现“学生”向“工匠”的转变，“教师”向“匠师”的转变，“学习内容”向“生产内容”的转变，“教学环境”向“工作环境”的四个转变，既使学校和企业的优势及资源得到互补和共享，又满足了职业教育发展的需求和企业的用人需求，在促进了区域经济协调发展的同时，实现了学校教育教学改革的新突破。

496

4. 成果的推广应用效果

(1) 主要效果

① 促进人才培养质量提高

学生学习内驱力明显增强，教师对学生的满意度逐年提高。2023 届毕业生满意度达 95%，教师达 96%，均比 2018 年提升了 10 多个百分点。师生参加职业技能大赛，获市级以上奖项 60 多项，参加创新创业比赛，获市级以上奖项 20 多项；用人单位对毕业生岗位胜任能力综合满意度逐年上升，其中，2023 届毕业生达 98.3%。

② 促进教师专业能力提升

师生对课堂教学满意度逐年上升，2023 年学生满意度达 98.5%，教师达 98.2%，均比 2018 年提升了 15 个以上百分点；开发校本教材 8 本，教科研成果获市级以上奖项 71 个，开设市级以上公开课或讲座 20 余节，完成市级以上课题研究 8 项。参加职业学校教学大赛获省二等奖 1 个，市级一等奖 1 个，市二等奖 2 个，市三等奖 5 个；18 名教师成长为省、市级骨干教师，23 人次获省市级荣誉称号。

③ 促进学校办学活力增强

职业学校课堂面貌发生了根本转变。教师更加敬业爱生、善教乐教；学生激发潜能、充满阳光。2018 年以来，3 个专业被评为江苏省示范专业，5 个专业被评为扬州市示范专业，建成现代化实训基地 2 个、江苏省云教学大数据中心 1 个。

(2) 成果推广

①省市教科院专家给予积极评价

本成果在江苏省教育科学“十三五”规划 2018 年度职教重点资助立项课题开题和结题会议上，得到了江苏省教育科学研究院、扬州市教育科学研究院等专家的高度认可，专家认为，该项目适应了新时代经济高质量发展的要求，契合了新时代职业教育高质量发展的需求，促进了新时代学生职业生涯成功发展的需要。

②成果形成有效辐射

成果主要完成人编撰出版了《漫谈“匠”文化》《汽车文化》《思想政治教育与教学方法创新研究》著作，在《职业》《现代职业教育》等杂志发表相关文章 31 篇，被引用 26 次、下载 230 次；在市内外多所兄弟院校送教 20 多场，接受市内外职业学校、企业等单位调研 30 余次。

③各级媒体深度报道

成果受到扬州日报、今日头条、技工教育网、学习强国、中共仪征市委宣传部、仪征市广播电视台等媒体的广泛关注与深度报道，在市内外产生了重要影响。

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	葛振娣（排序第 <u>1</u> ）	性 别	女
出生年月	1976 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 8 月	教 龄	29 年
专业技术 职 称	高级讲师	现任党 政职务	教研室主任 支部书记
工作单位	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校)	联系电话	15952599277
现从事工 作及专长	德育、思政课教学和教科研管理	电子信箱	yzgsgzd@163.com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路 2 号	邮政编码	211400
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009.9 获得“优秀教师指导奖”(江苏省教育厅) 2021 年获得“江苏省教科研先进个人”(江苏省教科院) 2022.8 获得“江苏省归侨侨眷先进个人”(江苏省人社厅、 江苏省归国华侨联合会、江苏省人民政府侨务办公室)		
主要 贡 献	<p>1. 负责“四径四变”融合方式的理论研究。作为学校教研室主任，带头进行职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的理论与实践研究，主持职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的内涵特征、实施路径、保障体系等研究；主持江苏省教育科学“十三五”规划职教重点资助立项课题“职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的研究”；发表相关研究论文 6 篇；主编出版《漫谈“匠”文化》《思想政治教育与教学方法创新研究》专著。</p> <p>2. 负责成果方案的总体设计。主持研究制定《“四维”育人模式的构建方案》《“思专融合·文化育人”建设方案》，组织教师进行“四径四变”融合课堂实施能力培训，进行职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的工匠案例分析和研究。</p> <p>3. 负责职业学校“四径四变”融合方式的成果推广。组织省、市级专业文化建设和工匠精神培育融合专题研讨活动，介绍经验，推广成果；受邀到全国、设区市职业学校邀请作讲座，并开展专业文化建设和工匠精神培育融合研讨活动，为积极推广本成果做出了重要贡献。</p>		
授 权 声 明	<p style="text-align: center;">为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权扬州市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序，原则上限填 5 人。

主要完成人姓名	陈煜（排序第 <u>2</u> ）	性 别	男
---------	-------------------	-----	---

出生年月	1981年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年 8 月	教 龄	21 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	教研室 副主任
工作单位	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校)	联系电话	13852526174
现从事工 作及专长	机械类实训课程教学	电子信箱	23557155@qq .com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路 2 号	邮政编码	211400
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>1. 子课题组长，负责“职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的现状分析”子课题。撰写《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的现状分析报告》。</p> <p>2. 参与“四径四变”融合方式的理论研究。参与职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的理论与实践研究；发表相关研究论文 1 篇，参与编写《漫谈“匠”文化》。</p> <p>3. 协助课题组各项资料的汇总、整理。</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权扬州市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人姓名	李子震（排序第 <u>3</u> ）	性 别	男
出生年月	1976年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	1996年 8 月	教 龄	24年
专业技术 职 称	高级讲师	现 任 党 政 职 务	教研室副主 任
工作单位	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校)	联系电话	13852771567
现从事工 作及专长	德育教学和教科研管理	电子信箱	yzgxlzz@163.com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路2号	邮政编码	211400
何时何地受何种 省部级及以上奖励			

主要 贡 献	<p>1. 参与“四径四变”融合方式的理论研究。参与职业学校专业文化建设和工匠精神培育融合的理论与实践研究；作为子课题组长，负责江苏省教育科学“十三五”规划职教重点资助立项课题“职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的研究”第3子课题“职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的保障体系”；发表相关研究论文3篇，参编《漫谈“匠”文化》。</p> <p>2. 参与成果方案的总体设计。协助制定《“四维”育人模式的构建方案》《“思专融合·文化育人”建设方案》，协助开展“四径四变”融合课堂实施能力培训，积极参加省、市教学大赛，获省二等奖，市一等奖。</p>
--------------	---

授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权扬州市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	--

主要完成人姓名	陈宝珍（排序第 <u>4</u> ）	性 别	女
---------	--------------------	-----	---

出生年月	1980年9月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年8月	教龄	21年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	汽车工程系副主任
工作单位	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校)	联系电话	15952599076
现从事工作及专长	汽车专业课程教学	电子信箱	yzgxcbz@com .com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路2号	邮政编码	211400
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014.09 全国模范教师(中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部) 2. 2009.09 江苏省技能大赛优秀教练(江苏省教育厅) 3. 2015.06 江苏省技工学校专业带头人(江苏省人社厅)		
主要贡献	1. 子课题组负责人,负责“职业学校专业文化建设与工匠精神培育融合的路径研究”子课题。 2. 发表论文《汽修人的“匠心”培养》《论汽车专业实训基地建设“工匠精神”融合的路径研究》《论汽车返修报交技工培养的重要性》《在建设汽车名城背景下对汽车人才培养供需侧改革的思考》《“冠名班”教学模式实践——校企双赢》《对汽车专业“一班一企”模式实践的思考》《汽车专业中职学生在制造型企业胜任力的研究》等。 3. 协助项目负责人指导开展成果应用。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本人同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下,授权扬州市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名: 年 月 日		

主要完成人姓名	陈恩平(排序第 <u>5</u>)	性 别	男
出生年月	1973年6月	最后学历	本科
参加工作时间	1998年8月	教 龄	27年

专业技术 职 称	正高级讲师	现 任 党 政 职 务	电子信息系 主任
工作单位	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校)	联系电话	15952599029
现从事工 作及专长	电工电子专业课程教学	电子信箱	279698840@q q. com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路 2 号	邮政编码	211400
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2012 年江苏省技工院校教学名师（省人社厅） 2.2021 年、2023 年江苏省技术能手（省人社厅） 3. 第 46 届世界技能大赛光电技术赛项金牌特别贡献单位专 家组长（人社部）		
主 要 贡 献	1. 论文发表或获奖情况 (1)2019. 12 在《中国职业技术教育》发表《名师工作室建设经验交流论文： 不忘初心 创新创行》； (2)2020. 3 在《职业》发表《基于校企深度融合的企业新型学徒制人才培养 模式的实践研究》； (3)2024 年在国际中文期刊《教师专业发展与创新教育研究》发表论文《新 质生产力下数字技能人才培养研究》。 2. 课题研究情况 (1)2014-2017 年主持省级规划课题《中等职业学校校企深层次合作的探索 和实践研究》研究并结题； (2)2010-2015 年主持国家级课题《纵横信息数字化学习提升职校生写作能 力的实践研究》研究并结题； (3)2016-2020 年主持省技工院校立项课题《新型学徒制在高技能人才培养 中的应用研究-以仪征技师学院电子技术应用专业为例》研究并结题。 3. 参编教材或专著情况 (1)参编国家规划教材《电气设备安装工-中级职业技能培训教材》； (2)职业教育国家规划教材《电子产品测量技术》副主编； (3)扬州市优秀教学成果一等奖。 4. 指导教师团队 (1)2019 年扬州市陈恩平技能大师工作室领衔人； (2)2022 年江苏省职业教育陈恩平名师工作室领衔人。		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成 果获得市级教学成果奖的情况下，授权扬州市内各级教育行政部门和有关学 校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主要成单位名称	仪征技师学院 (江苏省仪征工业学校) (排序第 <u>1</u>)	主管部门	仪征市人民政府
联系人	张瑞祥	联系电话	0514-89392100
传 真		电子信箱	yb83418343@163.com
通讯地址	江苏省仪征市古运河路2号	邮政编码	211400
主要贡献	<p>1. 支持课题研究的申报、立项、开展研究，为课题研究提供人力、财力、时间支持，保证了课题研究的顺利开展和圆满结题。</p> <p>2. 积极主动开展职业学校专业文化建设和工匠精神融合的实践，邀请企业名匠，主动对接媒体，为课题成果的研究提供实施主体。</p> <p>3. 积极开展研究成果的推广、应用。学校在校内积极实施了课题研究的成果方案，同时把学校开展专业文化建设和工匠精神融合的相关举措作为学校内涵发展和品牌提升的亮点，通过承办大型道德思辨类节目《德润仪征》、全国云教学现场会和全省中外合作办学现场会等形式，积极向全省乃至全国的兄弟院校进行推介，供其学习借鉴。</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得市级教学成果奖的情况下，授权扬州市内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序，原则上限填3个单位。第一主要完成单位应是学校，不能是学校的相关部门。

四、审核、推荐意见

申报学校意见	学校审核意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校推荐意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
县级教育行政部门意见	审核意见	县级教育行政部门责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐意见	县级局长签字（单位公章）： 年 月 日