

2024

中等职业教育
质量年度报告

江苏省仪征工业学校

2024年12月

内容真实性责任声明

学校对仪征工业学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2025年 1月 2日

江苏省仪征工业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)

编 委 会

主 编：张 敏 周万春

副主编：张瑞祥

编 委：杨 薇 葛振娣 任国庆 朱 波 李 林 李彩兵

张如仁 陈宝珍 陈隶源 陈恩平 糜泽锋 杨 敏

曹国锋 蒋冬生 常 飞 孙梅军 夏 敏 高 飞

审 稿：孙晋平

编制说明

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，实施职业教育质量年度报告制度，向全社会公开。按照江苏省教育厅《省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，江苏省仪征工业学校以学校建设情况为主要依据，结合学校基本办学数据及第三方评价数据，开展案例分析和数据研究，形成《江苏省仪征工业学校中等职业教育质量年度报告（2024）》。报告分为基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战八个部分。

目 录

1. 基本情况

1.1 学校概况.....	1
1.2 办学条件.....	3
1.3 专业情况.....	4
1.4 学生情况.....	6
1.5 教师队伍.....	9

2. 产教融合

2.1 机制共筑.....	11
2.2 资源共建.....	15
2.3 人才共育.....	18
2.4 双师共培.....	24

3. 人才培养

3.1 立德树人.....	28
3.2 教育教学.....	39
3.3 技能成长.....	41
3.4 多样成才.....	42
3.5 就业质量.....	47

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展.....	53
4.2 服务行业企业.....	54
4.3 服务民生改善.....	56
4.4 服务区域协作.....	68

5. 文化传承

5.1 传承红色基因.....	72
5.2 传承中华优秀传统文化.....	76
5.3 传承工匠精神、劳模精神.....	81

6. 国际合作

6.1 国际交流.....	87
---------------	----

7. 发展保障	
7.1 党建引领.....	89
7.2 政策落实.....	94
7.3 学校治理.....	97
7.4 质量保证体系建设.....	101
7.5 经费投入.....	101
8. 面临挑战	
8.1 面临挑战.....	103
8.2 未来展望.....	103

表 目 录

表 1-1 2023 年、2024 年专业开设情况表.....	4
表 1-2 校内基地建设情况表.....	5
表 1-3 校外实训基地情况表.....	6
表 1-4 2022-2023 学年各专业全日制中职在校生情况表	6
表 1-5 各专业近两年毕业生情况统计表.....	7
表 1-6 各专业近两年职教高考班在校生情况统计表.....	8
表 1-7 教师队伍基本情况一览表.....	10
表 3-1 近两年技能大赛获奖情况统计表.....	41
表 3-2 2023 届和 2024 届毕业生就业情况统计表	48
表 4-1 服务地方发展情况表.....	53
表 4-2 “征献技”技术服务项目汇总表.....	56
表 5-1 龙舟队比赛荣誉.....	78
表 5-2 校内现有各类工作室.....	82
表 7-1 校内党支部和党员数据.....	94
表 7-2 2023-2024 学年学校助学金资助情况	102
附表 1 人才培养质量计分卡.....	105
附表 2 满意度调查表.....	106
附表 3 教学资源表.....	107
附表 4 服务贡献表.....	109
附表 5 国际影响表.....	110
附表 6 落实政策表.....	111

图 目 录

1. 基本情况

图 1-1 江苏省仪征工业学校俯瞰图（一）	1
图 1-2 江苏省仪征工业学校俯瞰图（二）	2
图 1-3 职教高考班举行百日誓师大会	3
图 1-4 教学资源库	5
图 1-5 近两年毕业生情况统计图	8

2. 产教融合

图 2-1 仪征市数字技能产教创新联盟揭牌	11
图 2-2 新一代信息技术产业学院揭牌	12
图 2-3 仪征无人机产教创新联盟铜牌	13
图 2-4 仪征市智能制造产教联盟铜牌	13
图 2-5 仪征市智能制造产教联盟“专家指导委员会”第三次会议	14
图 2-6 云教材《化学分析实验指导书》	15
图 2-7 2024 年科普公益创投验收通过名单公示	16
图 2-8 “美好旅居，驿路同行”第三届扬州房车露营文化节活动现场	17
图 2-9 “创新创业协同育人实践教育基地”揭牌	18
图 2-10 企业导师培训	19
图 2-11 学徒制培训计划	19
图 2-12 学徒制培训管理系统	20
图 2-13 2024 年校企合作座谈会	20
图 2-14 各专业需求调研结果	22
图 2-15 学生在车间实习	23
图 2-16 学生在校学习专业理论	24
图 2-17 教师企业技术实践基地铜牌	26
图 2-18 教师在企业实践	26

3. 人才培养

图 3-1 我校举行第 30 期职业技能等级认定工作	29
图 3-2 学生参加国家体质健康标准测试现场	29
图 3-3 王晓敏老师开展心理健康专题讲座	30

图 3-4	“弘扬宪法精神，维护宪法权威”主题班会.....	31
图 3-5	“家校同心，共创未来”2024 级新生家长会	32
图 3-6	“守护青春，向校园欺凌说不”专题讲座.....	32
图 3-7	“大国工匠，匠心筑梦”专题讲座.....	33
图 3-8	“匠心筑梦，文脉传承”——领悟中华工匠文化的仁爱之道专题讲座...	34
图 3-9	“展青春风采，谱时代华章”校园文化艺术节活动.....	34
图 3-10	仪征市“全国科普日”暨第 36 届科普宣传周主题活动.....	35
图 3-11	机器人技师班“企业导师制”实践汇报会.....	36
图 3-12	“教以共进，研以致远”扬州市职业教育思政课程教科研中心组研讨会	36
图 3-13	“提升职业素养，培养工匠精神”开学第一课活动.....	37
图 3-14	《淡妆浓抹总相宜》表演图片.....	38
图 3-15	“苏小蓝”法治宣传教育系列活动.....	38
图 3-16	葛振娣参加省 2024 年职业院校教师素质提高计划中职思政课一体化能力提升专项研修（一）	39
图 3-17	葛振娣参加省 2024 年职业院校教师素质提高计划中职思政课一体化能力提升专项研修（二）	40
图 3-18	彭义参加 2024 年江苏省企业经营沙盘模拟技能大赛教练员培训.....	40
图 3-19	邀请校外创业达人开设创业讲堂.....	42
图 3-20	新仪坊电商直播基地.....	43
图 3-21	双创项目在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中获省二等奖.....	43
图 3-22	江苏省第九届科普创新大赛中获优秀组织奖.....	44
图 3-23	陈明月个人学习工作经历.....	45
图 3-24	徐礼赞在仪征礼赞新媒体公司工作.....	46
图 3-25	徐礼赞参加 2024 年扬州·枣林湾半程马拉松活动的摄影工作.....	47
图 3-26	模拟面试现场.....	49
图 3-27	学生参加模拟面试.....	49
图 3-28	李鑫工作照.....	50
图 3-29	冯未仪工作照.....	52

4. 服务贡献

图 4-1	仪征市“征献技”企业技术服务行动公告.....	55
图 4-2	基层农技推广人员能力提升开班仪式.....	57
图 4-3	基层农技推广人员能力提升培训现场.....	57

图 4-4 基层农技推广人员能力提升培训专家讲座.....	58
图 4-5 退役军人适应性培训结业典礼.....	59
图 4-6 无人机应用与反制特色培训.....	59
图 4-7 养老护理员培训现场.....	60
图 4-8 老年开放学堂年终表彰暨成果展示活动.....	61
图 4-9 学分银行.....	61
图 4-10 航空知识科普.....	62
图 4-11 参观工业机器人实训基地.....	63
图 4-12 参观大众汽车机电一体化能力培训中心.....	63
图 4-13 仪征市机器人第四期教学研讨活动（一）.....	64
图 4-14 仪征市机器人第四期教学研讨活动（二）.....	65
图 4-15 与会人员参观实训基地.....	65
图 4-16 推介会现场.....	66
图 4-17 省退役军人无人机应用及反制专业特色培训开班仪式.....	67
图 4-18 长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构.....	67
图 4-19 迎接新生照片.....	69
图 4-20 组织青海学生端午节包饺子活动.....	69
图 4-21 学校教师走访新源县技工学校.....	70
图 4-22 双方教师交流共建方案.....	71

5. 文化传承

图 5-1 纪念“一二·九”运动 89 周年文艺汇演.....	72
图 5-2 “一二·九”舞蹈《禾下乘凉梦》.....	73
图 5-3 志愿者们参加扬州马拉松志愿活动为参赛人员发放号码牌.....	74
图 5-4 志愿者们搬运器材、清理赛场.....	74
图 5-5 茶艺社团志愿者们为参赛人员提供茶艺服务.....	75
图 5-6 学生直播带货才艺展示.....	76
图 5-7 海归陈冰女士礼仪讲座现场.....	77
图 5-8 学校龙舟队参赛画面.....	79
图 5-9 学校龙舟队赛前出征画面.....	79
图 5-10 学校龙舟队比赛现场.....	80
图 5-11 镗叉舞社团参加扬州市广场舞大赛.....	81
图 5-12 镗叉舞社团在校展示社团练习成果.....	81

图 5-13 《大国匠心》赠书仪式.....	83
图 5-14 江苏工匠刘静老师为学生做工匠精神专题讲座.....	83
图 5-15 学校志愿者参加扬州工匠日活动.....	84
图 5-16 学校志愿者参加江上盐都踏歌来”新城镇文艺晚会.....	85
图 5-17 “‘仪’飞冲天，乐宝飞侠”无人机科普进校园实践活动.....	85
图 5-18 学生们亲身体验操控四旋翼无人机.....	86

6. 国际合作

图 6-1 中巴职业教育共建共享交流研讨会（一）.....	87
图 6-2 中巴职业教育共建共享交流研讨会（二）.....	88
图 6-3 中巴职业教育共建共享交流研讨会（三）.....	88

7. 发展保障

图 7-1 “白沙清风党风廉政建设警示教育活动”.....	89
图 7-2 “研”续红色血脉，“学”铸党建根基.....	90
图 7-3 “我是党课主讲人”赛课活动.....	91
图 7-4 “人间烟火大市口”第二届“学雷锋”主题文化生活节.....	91
图 7-5 党员教师服务群众.....	92
图 7-6 党委召开巡察整改专题民主生活会.....	93
图 7-7 “党建指引方向，携手共育未来.....	93
图 7-8 仪征市数字技能产教创新联盟.....	94
图 7-9 仪征市智能制造产教联盟“专委会”会议.....	95
图 7-10 扬州市中职学校“双元制”改革现场推进会在仪征工业学校举行.....	95
图 7-11 学校承办仪征市 2024 年春季退役军人适应性培训.....	96
图 7-12 家校同心，共育寓未来.....	97
图 7-13 2024 级新生家长参观无人机实训基地.....	98
图 7-14 班主任召开家长会.....	98
图 7-15 “关注学生违规骑行，共筑交通安全防线”.....	99
图 7-16 “心灵之光，照亮健康与安全之路”心理健康主题班会.....	100
图 7-17 守好安全防线，走好精彩人生路.....	100

案例目录

案例 01	仪征工业学校再添产教联盟新平台.....	11
案例 02	仪征工业学校不断发挥产教联盟平台的影响力.....	12
案例 03	仪征工业学校无人机科普体验馆获批.....	16
案例 04	校企共建，协同育人.....	17
案例 05	深化校企合作，共谱就业育人.....	20
案例 06	小工匠发挥大作用！——仪征工业学校助力上汽大众稳产增效.....	23
案例 07	借助联盟平台，共促教师成长.....	26
案例 08	坚持“五育并举”，加强教师队伍建设.....	30
案例 09	让思政课“行”在路上，“走”入内心.....	30
案例 10	深化“护航德育”体系，助力“立德树人”成效.....	33
案例 11	党建引领推动“三全育人”体系建设.....	35
案例 12	宪法宣传进校园，法治意识润心田.....	37
案例 13	以职教高考为笔，绘就辉煌人生画卷.....	44
案例 14	镜头记录家乡美，创业路上展风采.....	46
案例 15	聚焦职场体验，提升就业能力.....	48
案例 16	从校园精英到职场先锋.....	50
案例 17	从校园实践到职场精英的华丽蜕变.....	51
案例 18	服务地方企业“征献技”.....	55
案例 19	承办仪征市机器人第四期教学研讨活动.....	64
案例 20	举办“无人机应用与反制”省级特色培训班.....	66
案例 21	共筑职业教育新篇章，助力新疆技能发展.....	70
案例 22	红色薪火永相传，踔厉奋发向未来.....	72
案例 23	志愿为家乡，服务暖人心.....	73
案例 24	多彩社团齐绽放，硕果盈枝溢满园.....	75
案例 25	用龙舟精神引领学校德育文化.....	77
案例 26	醉美铿锵舞，舞动绿扬城.....	80
案例 27	促进学生健康成长，助力学生技能成才.....	82
案例 28	志愿活动促传承，舞蹈演绎展匠心.....	84
案例 29	工业学校传科技，小学课堂启匠心.....	85
案例 30	职业技能培训稳就业，开放招生提学历.....	96
案例 31	家校同心，共育未来.....	97
案例 32	安全知识记于心，科学管理践于行.....	99

1. 基本情况

1.1 学校概况



图 1-1 江苏省仪征工业学校俯瞰图（一）

江苏省仪征工业学校是经江苏省人民政府批准建立的一所公办职业学校，主要培养社会紧缺的技师、高级技工等高技能人才，是“国家级高技能人才培训基地”。学校占地面积 250 亩，建筑面积达 13.5 万平方米，学校资产总值近 6 亿余元。学校坚持高端引领，走特色办学之路，高技能人才培养跻身全国第一方阵，在江苏省内位居前列，尤其在中外合作办学上在省内居于“领头羊”位置。学校设有汽车工程、电气工程、机电工程、电子信息、现代服务管理、基础部等 6 个系（部）。学校先后获得“国家级高技能人才培训基地”“首批国改示范校”“国家职业教育先进单位”“全国云教学内容示范校”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省高技能人才培训示范地”“江苏省高技能人才培养突出贡献单位”“江苏省文明单位”等多项省级以上荣誉称号。



图 1-2 江苏省仪征工业学校俯瞰图（二）

江苏省仪征工业学校立足仪征，辐射长三角，面向全国，融学历教育、技能培训、职业技能鉴定和就业服务为一体，秉持“以培养高技能人才为目标”的办学定位；坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力提升为根本”的办学方向；实施“德育首位、能力本位、就业到位、服务上位”的“四位”发展战略；弘扬“立德树人，求知精技”的育人理念，着力打造“专业建设铺天盖地、品牌专业顶天立地、实习实训拥有重器、教师队伍身怀绝技”的高技能人才培养品牌。江苏省仪征工业学校根据当前职业教育发展新常态，与时俱进，将学样校发展与党和国家对职业教育发展统筹结合，与全市经济社会发展及产业布局调整相结合，以“内抓管理，外塑形象”为抓手，坚持质量立校、人才强校、特色兴校、和谐建校的发展思路，坚持走内涵式发展道路。江苏省仪征工业学校紧紧围绕地方经济社会发展对高技能人才的需求，全力拓展合作办学深广度，不断开创“校企合作，借力发展；中外合作，借势发展；东西合作，借机发展；校校合作，借智发展”的新模式，并在合作办学中成功实现自身的转型升级，在转型深度上接轨国际争一流，在升级高度上提升内涵创品牌。

江苏省仪征工业学校本年度职教高考班级数量为 6 个班，呈现出稳步增长的态势。

与上一年度相比，新增了1个班级，这一积极变化主要归因于社会对职业教育认可度的提升，以及学生和家长对职教高考升学途径的日益重视。学校也在不断优化资源配置，加强师资队伍建设，以满足更多学生在职教高考方向的学习需求，为学生们提供更广阔的升学与发展空间，助力他们凭借专业技能走向人生新征程，推动职业教育迈向新的台阶。



图 1-3 职教高考班举行百日誓师大会

1.2 办学条件

学校占地 250 亩，建筑面积 13.5 万平方米，是一所集“人文、科技、生态、智能”为一体的现代化校园。学校现有全日制在校生 1233 人，生均占地面积 135.17 平方米、建筑面积 109.74 平方米，较上一年度小幅减少。生均教学、实习仪器设备资产值 10669 元，校内实训实践室 81 个，工位 2036 个，建筑面积 16694 平方米。

学校建有图书室、阅览室，现有纸质藏书 50032 册，生均 40.58 册，较上一年度生均 22 册增幅较大；校园网主干最大带宽 1000Mbps，较上一年度没有变化。

1.3 专业情况

江苏省仪征工业学校现开设汽车工程、机电工程、电子信息、现代服务管理 4 个大类 11 个专业，各专业办学业绩精彩纷呈，其中汽车运用与维修、电子技术应用、数控技术应用与工业分析与检验 4 个专业为国示范专业。2023 年共开设课程 283 门。

表 1-1 2023 年、2024 年专业开设情况表

序号	2023 年	2024 年
1	电子技术应用	电子技术应用
2	高星级饭店运营与管理	高星级饭店运营与管理
3	工艺美术	工艺美术
4	会计事务	会计事务
5	机电技术应用	机电技术应用
6	计算机应用	计算机应用
7	汽车运用与维修	汽车运用与维修
8	数控技术应用	数控技术应用
9	分析检验技术	分析检验技术
10	建筑工程施工	建筑工程施工
11	服装设计与工艺	服装设计与工艺

为发挥校园网络优势，搭建资源共享平台，为师生提供全面、系统、形式多样、高质量的多媒体教育教学资源，提升我校教育信息化的应用水平，提高教师信息技术的运用能力，我校 2023 年开发了学校教学资源库网页（<http://221.229.126.210/zyk/>），从 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日共上传 445 个教案、课件、论文、案例、试题、主题班会、微课、视频等。



图 1-4 教学资源库

学校建有世界技能大赛“光电技术”项目中国集训基地，建成机电一体化、数控加工、汽车运用与维修和工业机器人 4 个专业的国家级高技能人才培养基地。拥有“大众汽车机电一体化教师能力中心”和“中德新能源汽车能力中心”2 个中德合作国际化实训中心。新建成智能制造和无人机应用与反制 2 个实训基地。

表 1-2 校内基地建设情况表

序号	校内实训基地
1	“光电技术”项目中国集训基地
2	机电一体化国家级高技能人才培养基地
3	数控加工国家级高技能人才培养基地
4	汽车运用与维修国家级高技能人才培养基地
5	工业机器人国家级高技能人才培养基地
6	“大众汽车机电一体化教师能力中心”
7	“中德新能源汽车能力中心”
8	智能制造实训基地
9	无人机应用与反制实训基地

学校从加强合作、双方共赢、服务地方经济建设的理念出发，充分发挥专业优势，围绕专业特点，不断加强与企业的合作机制，共建多个校外实训基地。

表 1-3 校外实训基地情况表

序号	校外实训基地	合作类型及成果
1	上汽大众（仪征）汽车制造股份有限公司	企业技能提升行动、学生顶岗实习
2	仪征大众联合发展有限公司	学生顶岗实习、企业新型学徒制
3	扬州依利安达电子有限公司	学生顶岗实习、学生工学交替
4	延锋安道拓（仪征）座椅有限公司	学生顶岗实习、企业新型学徒制
5	昆山沪光汽车电器仪征有限公司	企业技能提升行动、学生工学交替
6	江苏同征新能源汽车零部件有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、省级产教融合试点
7	扬州万润光电科技有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、员工职业能力提升和学徒制培训
8	扬州依利安达电子有限公司	开设订单班、学生顶岗实习、工学交替、员工职业能力提升和学徒制培训、省级产教融合试点
9	武汉厚溥数字科技有限公司（江苏分公司）、广东唯康教育科技有限公司	合作办学、拟办产业学院、共建实训基地

1.4 学生情况

1.4.1 在校生规模

学校招收初中起点的毕业生，近几年拓宽了招生市场，除了招收本地学生外，还积极拓展苏北地区的生源，扩大招生影响。2023 年在校生 1233 人，比上年度增加 69 人，完成新生学籍注册 443 人，比上年度少 54 人

表 1-4 2022-2023 学年各专业全日制中职在校生情况表

序号	专业名称	2021 级 在校生	2022 级 在校生	2023 级 在校生	合计 在校生	占比
1	电子技术应用	45	60	61	166	13.46%
2	分析检验技术	68	70	80	218	17.68%
3	服装设计与工艺	21	19	0	40	3.24%
4	高星级饭店运营与管理	42	54	49	145	11.76%
5	工艺美术	30	46	37	113	9.16%
6	会计事务	15	28	18	61	4.95%
7	机电技术应用	32	34	39	105	8.52%
8	计算机应用	37	19	35	91	7.38%
9	建筑工程施工	16	0	0	16	1.30%

10	汽车运用与维修	48	68	33	149	12.08%
11	数控技术应用	33	48	48	129	10.46%
合计		387	446	400	1233	100%

1.4.2 毕业生规模

学校坚持立德树人根本，聚力技能人才培养，内抓质量，外塑造形象，每年毕业生的质量不断提高，深受用人单位、家长及社会各界的好评。2024 届毕业班学生 387 人，毕业 387 人，毕业率达 100%，其中升学方向 342 人，就业方向 45 人，毕业人数比上一届毕业生净增 78 人，毕业去向落实人数占比略有下滑。

表 1-5 各专业近两年毕业生情况统计表

序号	专业名称	2023 届				2024 届			
		总数	升学方向	就业方向	毕业去向落实人数	总数	升学方向	就业方向	毕业去向落实人数
1	电子技术应用	58	48	10	58	45	43	2	45
2	服装设计与工艺	0	0	0	0	21	17	4	21
3	高星级饭店运营与管理	68	37	31	68	42	32	10	41
4	工业分析与检验	0	0	0	0	68	66	2	68
5	工艺美术	37	34	3	37	30	29	1	30
6	会计	48	40	8	48	15	14	1	15
7	机电技术应用	38	35	3	38	32	32	0	32
8	计算机应用	8	5	3	8	37	36	1	37
9	汽车运用与维修	30	13	17	30	48	34	14	48
10	数控技术应用	22	1	21	22	33	23	10	32
11	建筑工程施工	0	0	0	0	16	16	0	16
合计		309	213	96	309	387	342	45	385

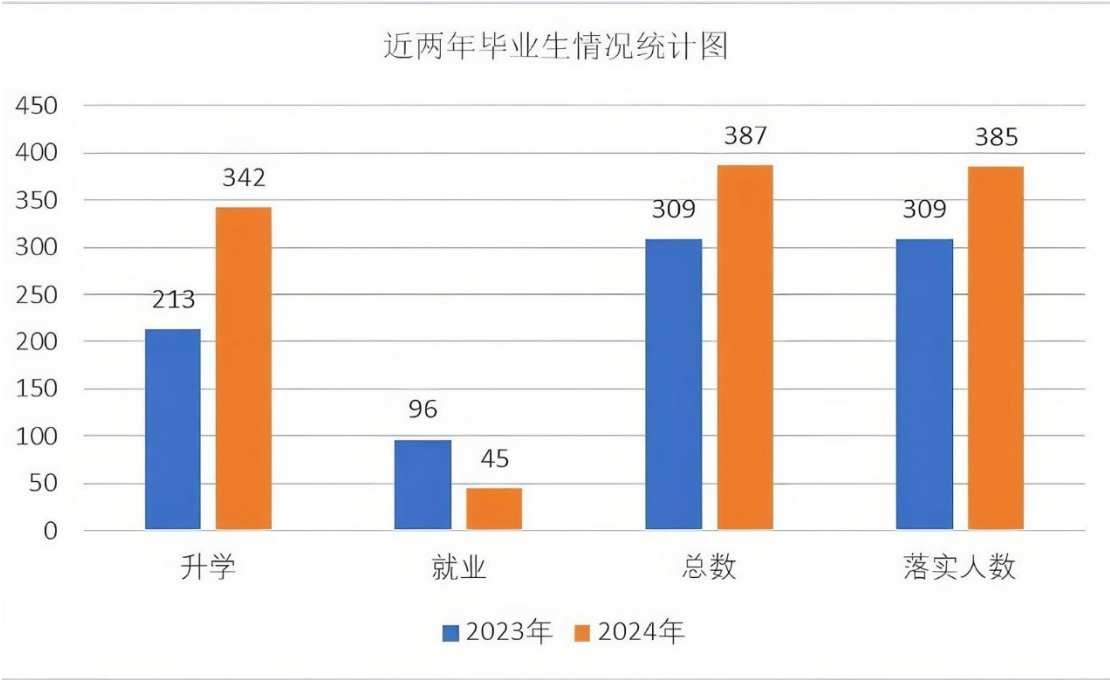


图 1-5 近两年毕业生情况统计图

1.4.3 职教高考班级在校生数

仪征工业学校职教高考班级在校生数 201 人，较上年增加了 17 人。本科录取 14 人，较上年增加了 10 人，专科录取 187 人，录取率 100%。

表 1-6 各专业近两年职教高考班在校生情况统计表

序号	专业	2023	2024
1	电子技术应用	34	27
2	分析检验技术	0	32
3	服装设计与工艺	0	12
4	高星级酒店运营与管理	35	19
5	工艺美术	37	30
6	会计	40	0
7	机电技术应用	38	32
8	计算机应用	0	24
9	汽车运用与维修	0	25
合计		184	201

（*数据来源：江苏省中等职业院校学生综合管理系统，截止 2024 年 8 月）

1.5 教师队伍

教学大计，教师为本，这一理念在仪征工业学校得到了深刻的体现与实践。教育质量的提升，关键在于教师队伍整体素质的增强，而过硬的业务素质则是每位教师教书育人的基石。面对新时代职业教育的新要求与挑战，仪征工业学校深刻认识到，只有不断提升教师的专业素养，才能培养出更多符合社会需求的高素质技能型人才。

为了这一宏伟目标，仪征工业学校立足学校实际，精心筹划，积极探索，为教师提高业务素质搭建起了形式多样的锻炼平台。教师的专业成长是一个持续的过程，需要不断的激励与实践。因此，学校从多个维度出发，全方位促进教师队伍素质的提升。

首先，学校注重通过系列活动提升教师的业务能力和师德修养。每年的“开学第一课”系列活动，不仅是对新生的欢迎与引导，更是教师们展示教学风采、交流教学经验的宝贵机会。通过开设主题讲座、公开课、示范课等形式，教师们可以相互学习，取长补短，不断提升自己的教学水平。同时，职业教育宣传周活动的举办，进一步强化了教师们对职业教育的理解与认同，提升了他们的职业荣誉感和使命感。在这些活动中，教师们不仅增长了知识，更在师德修养上得到了升华。

其次，为了加强“双师型”教师队伍建设，学校制定了专业教师下企业实践锻炼计划。这一计划的实施，旨在让教师们走出校园，深入企业一线，了解最新的行业动态和技术发展，从而提升自己的专业技能和实践能力。学校不仅为教师们提供了丰富的实践机会，还加大了监管力度，确保每位参与实践的教师都能真正有所收获。通过这一计划，教师们不仅拓宽了视野，还增强了与企业的联系，为今后的教学工作打下了坚实的基础。

此外，学校还积极申报精品课程、示范专业、名师工作室等项目，以此深入推进课程建设和专业建设。精品课程的申报与建设，不仅提升了学校的教学质量，还为教师们提供了展示自己教学成果的舞台。示范专业的打造，则进一步彰显了学校的办学特色和优势。而名师工作室的建立，更是为教师们提供了一个相互学习、共同成长的平台。在这里，教师们可以围绕教学热点、难点问题进行深入探讨，共同寻找解决方案，不断提升自己的专业素养。

除了以上措施外，仪征工业学校还注重通过校企合作、产学研结合等方式，为教师提供更多的实践机会和发展空间。学校与企业建立了紧密的合作关系，共同开展技术研发、人才培养等工作。这一举措不仅提升了学校的科研实力和社会影响力，还为

教师们提供了更多的实践机会和职业发展路径。

未来，学校将继续秉承“教学大计，教师为本”的理念，为教师提供更多的锻炼平台和发展机会，为培养更多高素质技能型人才贡献应有力量。

2024 年，学校教职员工额定编制数 365 人，教职员工总数 398 人。全日制中职在校生 1233 人，专任教师 194 人，生师比为 6.36: 1。其中，思政课教师 7 人，公共基础课教师（不含思政课教师）90 人，专业教师 97 人，“双师型”教师 34 人。

表 1-7 教师队伍基本情况一览表

类别	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数	365 人	365 人
教职工总数	403 人	398 人
全日制中职在校生数	1164 人	1233 人
专任教师数	213 人	194 人
生师比	5.46: 1	6.36: 1
思政课教师	7 人	7 人
公共基础课教师 (不含思政课教师)	95 人	90 人
专任专业教师数	117 人	97 人
“双师型”教师数	91 人，占专任教师数 42.72%	34 人，占专任教师数 17.53%
兼职教师数	6 人，占比 2.82%	0 人
硕士研究生及以上学历（学位）	48 人，占比 22.54%	43 人，占比 22.16%
专业技术职务	副高级及以上职称 60 人， 占专任教师比 28.17%	副高级及以上职称 62 人， 占专任教师比 31.96%
教职工满意度情况	99.28%	

（*数据来源：全国中职管理信息系统，截至 2024 年 8 月）

2. 产教融合

2.1 机制共筑

学校从 2022 年至今，通过政、校、行、企共同成立了四个产教联盟、一个产业学院，分别是：“仪征市智能制造产教联盟”、“仪征无人机产教创新联盟”、“化工园区新材料产教联盟”、“仪征市数字技能产教创新联盟”、新一代信息技术产业学院。

【案例 01 仪征工业学校再添产教联盟新平台】

为贯彻党的二十大精神和《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》要求促进职业教育与新一代信息技术产业的深度融合，2024 年 1 月 12 日，由仪征大数据产业园、仪征工业学校、武汉厚溥和广东唯康教育科技股份有限公司四方共同组建的仪征市数字技能产教创新联盟和新一代信息技术产业学院在仪征工业学校成立。



图 2-1 仪征市数字技能产教创新联盟揭牌



图 2-2 新一代信息技术产业学院揭牌

新一代信息技术产业学院重点围绕地方产业“6 群 8 链”中信息技术产业集群和大数据产业链按照“1+4+8”的建设框架，即：以新一代信息技术产业学院为基础，建立“教学实训、师资研修技能大赛、认证与培训”四个中心，进行创新人才培养、师资业务能力提升、校企课程开发和产学研服务平台的搭建，在实现提升专业建设质量的同时，培养能够满足企业需求，具有创新能力、综合素质优秀的复合型高技能人才。到 2029 年，力争建成为江苏省示范性产业学院。

【案例 02 仪征工业学校不断发挥产教联盟平台的影响力】

仪征工业学校发挥相关品牌专业优势和特色，相继成立由政、校、行、企参与的两大“产教联盟”，分别是仪征市智能制造产教联盟和仪征无人机产教创新联盟（以下简称“联盟”），同时成立相关专业专家指导委员会（以下简称“专委会”）。联盟秘书处和联盟办设立于仪征工业学校，负责联盟有效运作和持续完善联盟运作体系。发挥联盟平台资源整合优势，紧紧围绕办政府、企业、学生、家长、社会满意的职业教育为宗旨推进产教融合工作。

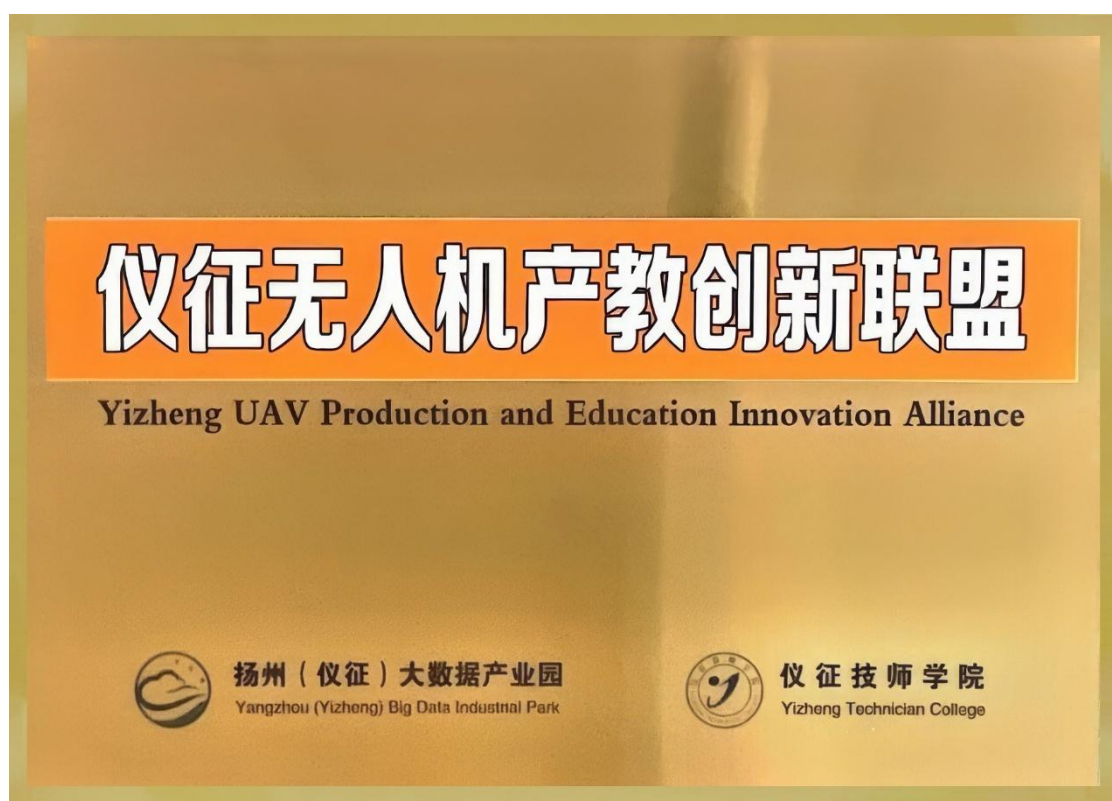


图 2-3 仪征无人机产教创新联盟铜牌



图 2-4 仪征市智能制造产教联盟铜牌

仪征市智能制造产教联盟的成立，为 17 级工业机器人应用与维护专业预备技师班开启了“双导师制”培养模式。截止目前，所有预备技师培养阶段学生均已实现在两个以上企业以“助工”角色进行技术实践环节，企业导师的悉心指导收效明显。在校内一年的助教、助管生涯，学生已初步胜任实习指导教师和班主任岗位需求。联盟专委会的定期研讨交流，不断反馈、完善人才培养方案，成效显著。

2024 年 6 月 17 日，仪征市智能制造产教联盟“专家指导委员会”第三次会议在茵梦达电机（中国）有限公司举行。校企专家双向交流预备技师双导师制培养模式、“征献技”企业技术服务、企业定制式培训等工作，共同推动产学研深度融合，推进新质生产力发展。同时，依托联盟平台，专业建设赋能企业服务能力有效提升。根据各项上级政策，为联盟企业积极开展各类定制式培训达数千人次，初步实现了新形势下职业院校在学制教育和社会培训“双轮驱动”的新目标。



图 2-5 仪征市智能制造产教联盟“专家指导委员会”第三次会议

仪征无人机产教创新联盟的成立，为学校“无人机+”专业建设插上飞速发展的翅膀。“联盟”成立大会至今形成的影响力不断显现。一是“机会仪征、点亮仪城”无人机表演成功推介仪征。500 架无人机精美展现出当代仪征“风物淮南第一州”主

题元素，为市民带来一场新奇的科技视觉盛宴。无人机灯光秀抖音视频点击率两日内超 12 亿次，开创了仪征宣传视频点击率最高纪录。二是“联盟”企业及相关协会陆续来仪考察投资及赛事落户等事宜，初步实现了引企入仪、赛事进仪、推进“无人机+”专业建设等各项工作。作为全国首家开设无人机应用及反制专业的职业院校，学校发挥专业先发优势，聚焦政府希望人才集聚带来的产业集聚，依托参与联盟的全国知名头部企业，积极快速推动“无人机+”专业建设，已初步形成品牌影响力，为实现成为华东地区无人机技术应用高技能人才培养基地和仪征“低慢小”智慧空港提供了平台支撑。

2.2 资源共建

根据企业实际需求以及学校自身的优势，积极开发适合学校教学和企业培训需求的新形态教材。开发领域包括电工电子类、机械类、交通类（汽车维修专业）、服务类、化工类等五大类，《化学分析实验指导书》由西北大学电子出版社出版，《机电一体化技术培训课程》《汽车维修基础及装调》《机械基础知识》《无人机装配调试题库》《电子商务美工》《数控车实训与考级》等多门教材在形式和内容上更加贴近企业实际，已作为校本教材广泛用于校企培训和学生培训，促进实施的专业性、集中性、规范性。



化学分析实验指导书

张卫 丁小丽

380 蓝豆 (38.00 元)

19 人在学习 0 条讨论

目录

简介

本书信息

书名

化学分析实验指导书

作者

张卫 丁小丽

ISBN

978-7-901003-70-5

教材属性

公开发行教材

教学层次

中职及技师

出品方

仪征技师学院

出版社

西北大学电子出版社

版次说明

2024 年 10 月 第 1 版

图 2-6 云教材《化学分析实验指导书》

【案例 03 仪征工业学校无人机科普体验馆获批】

2024 年扬州市科普公益创投验收通过项目公布，经过申报、预审立项、项目实施、实地调研、综合评议、网络公示等工作流程，江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）无人机科普体验馆荣获优秀等次。

附件：

2024 年科普公益创投验收通过名单

科普设施建设（共 4 项）

- 1、仪征技师学院无人机科普体验馆（优秀）
- 2、高邮汤庄镇成人教育中心校科普体验馆
- 3、邗江甘泉街道公路集村现代农业科技馆
- 4、广陵沙头镇晨兴村“稻梦空间”科普馆

图 2-7 2024 年科普公益创投验收通过名单公示

作为全国首家开设无人机应用及反制专业的职业院校，江苏省仪征工业学校发挥专业优势，全力打造无人机科普体验馆，馆内常年开设无人机实训基地参观、理论讲解、模拟飞行驾驶、沉浸式 VR 飞行、行业职业体验等活动。无人机科普体验馆以“走出去、请进来”工作模式，既吸引青少年入馆探索科技奥秘，又组织师生志愿者深入中小学校园，将科普触角延伸至城市各个角落。截至目前，学校已赴真州小学、城北幼儿园、育才小学、仪化一小、新时代文明实践中心等地开展科技科普 30 余次，累计科普对象超过 3000 人次。

【案例 04 校企共建，协同育人】

2024 年 4 月 30 日，由扬州市文化广电和旅游局、扬州市旅游协会联合主办的第三届扬州房车露营文化节在仪征市陈集镇赛德·驿路亦家房车露营地隆重开幕。中共仪征市委常委、宣传部长杨昕，扬州市文化广电和旅游局副局长顾红霞等领导出席“美好旅居，驿路同行”第三届扬州房车露营文化节开幕。仪征工业学校党委书记张敏、副院长凌洪斌、纪委书记孙苏扬参加本次活动。



图 2-8 “美好旅居，驿路同行”第三届扬州房车露营文化节活动现场

开幕仪式中，仪征工业学校党委书记张敏与扬州赛德房车有限公司总经理黄建共同为“创新创业协同育人实践教育基地”揭牌。仪征工业学校将与企业就房车行业前沿技术，进行校企合作课程、智能化房车系统开发。师生在实训基地进行房车生产、维修、销售等实习。校企工程师为师生双创项目进行指导，联合开展竞赛活动。



图 2-9 “创新创业协同育人实践教育基地”揭牌

仪征工业学校与扬州赛德房车有限公司通过协同育人等形式，让学生更加全面地了解房车行业。通过基地共建，双方共同培养和选拔优秀人才，为陈集镇房车产业注入新的活力和创意，助力扬州城市品牌塑造，提升知名度和美誉度。

2.3 人才共育

在国家大力开展技能型人才培养、着力推进企业员工技能提升的大背景下，仪征工业学校秉承“服务企业、扎实推进、注重实效、持续创新”的理念，通过《学徒制培训工作流程制度》，明确职责分工，注重部门协作；加强企业新型学徒制培训市场的开发和开拓；定制企业培养方案，灵活开展课程教授，及时开展质量把控，持续提升培训能力。各部门积极参与，迸发出众多具有创新的举措，实现培训项目订单化、实施团队项目化、过程管理信息化、辅助教材校本化。学校紧紧围绕企业对技能人才的战略需求，通过校企深度合作，创新推进企业新型学徒制培训工作，形成了稳定的培训规模和较为全面的培训管理体系，取得了较好的实践成效。

企业新型学徒制培训导师培训						
企业导师职责解读						
企业导师	带徒情况	工作职责	带教场所	带教内容	带教形式	带教时间
未参与本次培训的企业人员	不超过1:6比例	负责所带学员日常在岗工作中的带教学习任务	企业内部	1.技能实操 2.理论	1.单独带教 2.集中带教 3.工作中指导 4.小课堂学习 5.讨论、头脑风暴、创新研讨、集中学习、外出学习、谈话交流。。。	1.在岗工作期间 2.休息期间（交接班、午餐时间等间歇时间） 3.会议期间（晨会、例会、其他会议） 4.专门带教时间 5.下班休息日期间
优秀的技能人员、企业专家、班组长等具有	1年时间			在岗技能：原理理论；安全生产、质量管理、制度学习、心理辅导、团队建设、职业素养、敬业精神、持续优化、小项目执行等		

图 2-10 企业导师培训

2023 年亚新科凸轮轴（仪征）有限公司-仪征工业学校企业新型学徒制培训计划									
培训工种：工业机器人系统操作员			人数：38		制定日期：2023 年 10 月 28 日				
类别 (学时)	序 号	课程名称	授课地点	考核 方式	总 学 时	学 分	理论教学（周、周课 时）		累计学分
							一年级		
							一学期	二学期	
							20W	20W	
通用素质课程	1	入企必读	学院	考查	8	0.5	0.5		8
	2	职业素养	学院	考查	16	1	1		
	3	工匠精神	学院	考查	16	1	1		
	4	法律常识	学院	考查	16	1	1		
	5	安全生产	学院	考查	8	0.5	0.5		
专业基础课程	1	工业机器人基础知识	企业	考试	32	2	2		
	2	工业机器人基本操作	企业	考试	32	2	2		
操作技能课程	1	工业机器人系统操作技能实训	学院	考查	72	4.5		4.5	17
	2	岗位实践-师傅带徒	企业	考查	200	12.5		12.5	
综合考评	1	综合能力考评（技能等级认定）	学院	考试					
	2	岗位实践测试考评	企业	考查					
学期累计课时/累计学分					400	25			25
基础课时：64（16%）			专业理论课时：64（16%）			实践及考评：272（68%）			

图 2-11 学徒制培训计划

仪征技师学院企业新型学徒制管理系统													
数据统计 培训项目 基础数据 课时													
学徒制培训企业一览表													
重载数据													
数据筛选	企业	项目编号	企业	工种	等级	人数	申报通过	开始周期	结束周期	考试日期	承接系部	企业班主任	教师
☐ 扬州依利安达电子有		52	扬州科信包装...	计算机维修工	中级	18	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	机电工程系	陆新鹤	王廷
☐ 扬州市黎明大酒店有		53	西门子电机(中...	车工	中级	32	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	机电工程系	俞春华	陈彦
☐ 仪征市申泰源有限公		54	扬州精工机械...	计算机维修工	中级	27	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	电子信息系	李俊	朱明
☐ 招商局金陵船舶(江		55	扬州东星橡胶...	化工总控工	中级	21	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	电子信息系	周翠珠	冯群
☐ 苏州太湖新城科技园		56	扬州天乐湖文...	收银员	中级	24	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	现代服务系	乔元国	朱静
☐ 仪征亚新科双环透塞		57	扬州万润光电...	计算机维修工	中级	31	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	电子信息系	于亚娟	张嵩
☐ 江苏利得尔电机有限		58	扬州新联汽车...	电气设备安装工	中级	28	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	电气工程系	时静	曹磊
☐ 扬州万润光电科技股		59	扬州依利安达...	计算机维修工	中级	46	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	电子信息系	马秋月	张嵩
☐ 延锋安道拓(仪征)有		60	仪征市汽车客...	电气设备安装工	中级	42	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	汽车工程系	余健梅	李重
☐ 仪征同力汽车零部件		61	仪征市仲兴环...	电气设备安装工	中级	50	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-31	2023-06-30	基础部	杜玉林	陈尊
☐ 西门子公司(中国)有		62	仪征雄伟机械...	电气设备安装工	中级	21	2022-12-30	2023-01-01	2023-12-30	2023-06-30	电气工程系	姜利娜	赵影
☐ 扬州天启新材料股份		65	江苏仪化设备...	钳工	中级	19	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2024-11-10	机电工程系	刘芳	肖慧
☐ 大连化工(江苏)有		66	江苏仪化设备...	电工	中级	21	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2024-11-10	机电工程系	刘芳	肖慧
☐ 江苏中兴新能源教育		67	仪征同力汽车...	工业机器人系...	中级	15	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2024-11-10	电气工程系	刘婷	季磊
		68	西门子电机(中...	车工	中级	32	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2023-11-10	机电工程系	俞春华	蔡云
		69	亚新科凸轮轴...	工业机器人系...	中级	38	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2023-11-10	机电工程系		潘幻
		70	日环亚新科粉...	制图员	中级	22	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-28	2023-11-10	机电工程系	李倩	朱成
		71	仪征天海电线...	制图员	中级	20	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2023-11-10	汽车工程系	潘学静	张小
		72	高凯恩粉末冶...	机床装调维修工	中级	35	2023-12-22	2023-12-22	2024-12-30	2023-11-10	机电工程系	刘晨晨	顾兵

图 2-12 学徒制培训管理系统

【案例 05 深化校企合作，共谱就业育人】

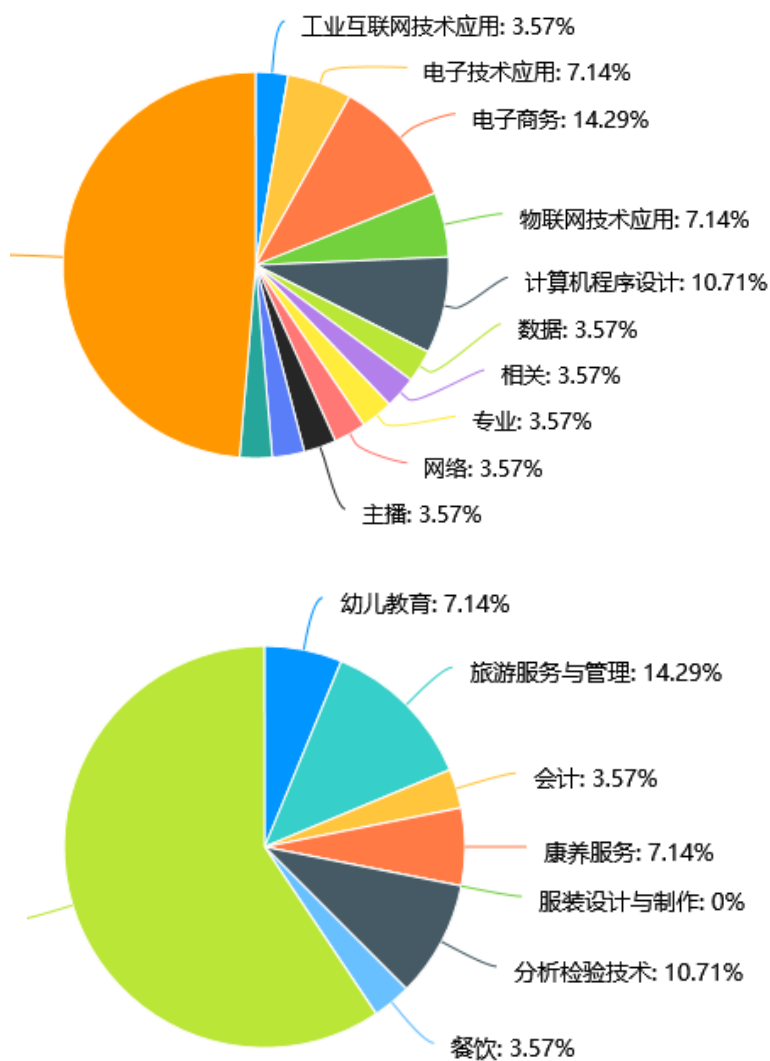
2024 年 12 月 19 日下午，仪征工业学校举办 2024 年校企合作座谈会暨校园招聘协调会，近 50 家仪征市“6 群 8 链”优秀企业代表与学校专业系部、培训处、招就处相关负责同志共商校企合作，共议就业育人。



图 2-13 2024 年校企合作座谈会

企业代表就用人需求、校园招聘、实习就业积极发言，对如何更好引导毕业生积极就业，提高实习留岗率建言献策。与会人员围绕学生实习稳定性、职业技能培养、优秀毕业生推介、企业进校园等校企合作焦点深入交换了意见。

为进一步提升江苏省仪征工业学校专业设置与产业需求的匹配度，做好 2025 年招生专业设置动态调整，活动最后，各企业完成了专业需求问卷调查。



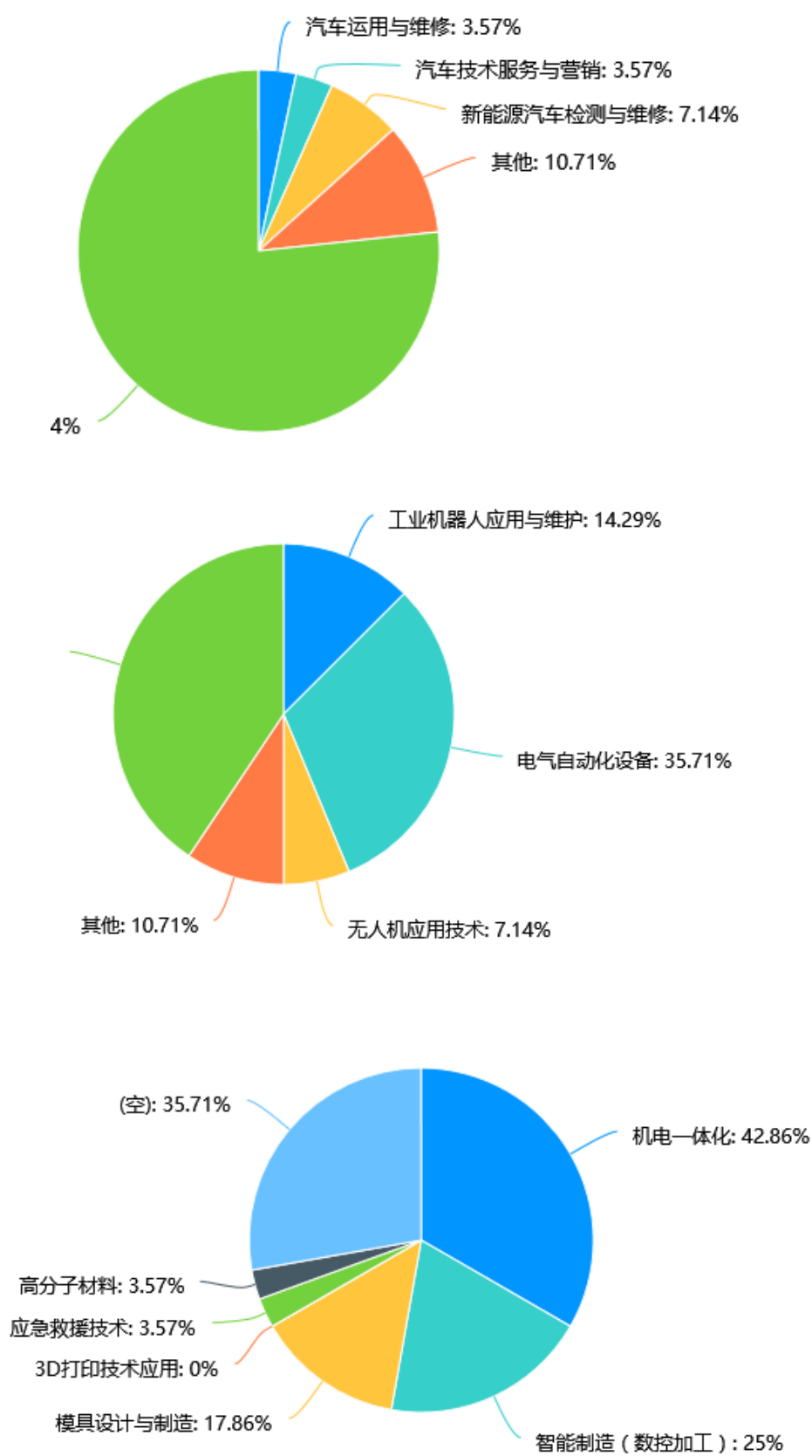


图 2-14 各专业需求调研结果

【案例 06 小工匠发挥大作用！——仪征工业学校助力上汽大众稳产增效】

自上汽大众仪征工厂新车型途岳新锐上市以来，市场需求持续攀升。面对激增的订单，企业在加强用工协调、扩大生产规模的同时，遇到了技术工人短缺的问题。为此，江苏省仪征工业学校迅速响应，组织了 120 名学生深入上汽大众生产一线，进行为期 2 个月的工学交替实习，以满足企业的用工需求。



图 2-15 学生在车间实习

2024 年 10 月 21 日，仪征工业学校在接到上汽大众仪征工厂的用工需求后，立即召开了协调会议，决定紧急增援。在该学校相关部门的密切配合以及校企双方的积极沟通协调下，仅用一周时间就完成了召开家长会、学生体检、岗前培训、签订实习协议、购买意外保险等一系列前期准备工作。10 月 28 日，120 名汽车制造相关专业的学生顺利到岗，并投入到了企业的生产工作中。



图 2-16 学生在校学习专业理论

近年来，仪征工业学校始终瞄准地方主导产业的人才需求，全力发挥人才“蓄水池”的作用，为地方经济社会发展提供了坚实的人才支撑。此次助力上汽大众，是仪征工业学校产教融合赋能新质生产力发展的又一次生动实践。下一步，仪征工业学校将继续与更多优质企业开展合作，在提高人才供给质量、解决企业用工难题、赋能产业转型升级的同时，实现与地方经济发展的相融互促，为服务中国式现代化仪征新实践作出新的贡献。

2.4 双师共培

学校高度重视教师赴企业实践的重要性，为了深化产教融合，提升教师的专业技能与实践教学能力，特制定了详尽的专业课教师下企业生产实践制度。该制度明确要求，每位专业课教师需定期深入相关企业，进行实地实践与锻炼。学校每年都精心安排专业课教师前往与课程紧密相关的企业进行实践，确保每位教师都能亲身体验企业运营与技术前沿。实践锻炼的时长也得到了充分保障，每人每年的实践时长不得少于1个月，旨在通过这一举措，全面增强教师的专业素养与实践指导能力。

为了积极响应《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅【2022】2号）的要求，学校致力于深化职业教育“双师型”教师队伍的建设，以支撑并推动现代职业教育的高质量发展。为此，学校采取了一系列切实有效的

措施，包括分层分类培训计划的实施，以及“双师型”教师认定工作的规范有序推进。

通过这一系列努力，学校在“双师型”教师队伍建设上取得了显著成果。截至目前，共有 34 名教师成功通过了扬州市级的复核认定。在这 34 名教师中，高级“双师型”教师占比达到了 9 人，中级“双师型”教师有 11 人，而初级“双师型”教师则有 14 人。这一成绩不仅彰显了学校在“双师型”教师培养上的深厚底蕴，也为学校进一步提升职业教育质量奠定了坚实的基础。

同时，为了深化新时代“双师型”教师的评价改革，学校还在不断完善“双师”评价标准。在此过程中，学校特别注重将企业实践、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师的认定、职称评定以及绩效考核等各个环节。这一举措旨在更加全面、客观地评价教师的专业素养和实践能力，从而进一步激发教师队伍的活力，提升职业教育的整体质量。

未来，学校将继续深化“双师型”教师队伍的建设和评价改革，努力打造一支高素质、专业化的职业教育教师队伍，为现代职业教育的繁荣发展贡献更大的力量。

校企双方在工业机器人应用与维护、电气自动化技术、机电一体化技术等方面联系紧密，各有优势，合作空间广泛，实现优势互补。通过合作，结合市场及企业对未来发展需求，提前将前沿技术及管理方法融入到课程设置中，通过整合优势资源，构建产学研体系，为科技引领、创新驱动，注入源源不断的强劲动力。依托仪征市智能制造产教联盟，实现企业实践导师、专家和学校专业教师的技术双向流动，技术、人才、信息和政策等方面实现技术共享，专业教师赴企业参加一线实践，有利于提升教师队伍建设水平，推动了产教融合的深度发展。“教师、预备技师企业技术实践基地”在“联盟”企业挂牌，在共商优化推动专业建设的同时为广大教师赴企业开展技术实践奠定了良好的基础。

【案例 07 借助联盟平台，共促教师成长】

为进一步落实仪征智能制造产教联盟专委会第二次会议精神，江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）电气工程系研创项目组、导师制项目组分赴联盟企业开展预备技师企业技术实践回访，举行教师参与企业技术实践启动仪式。

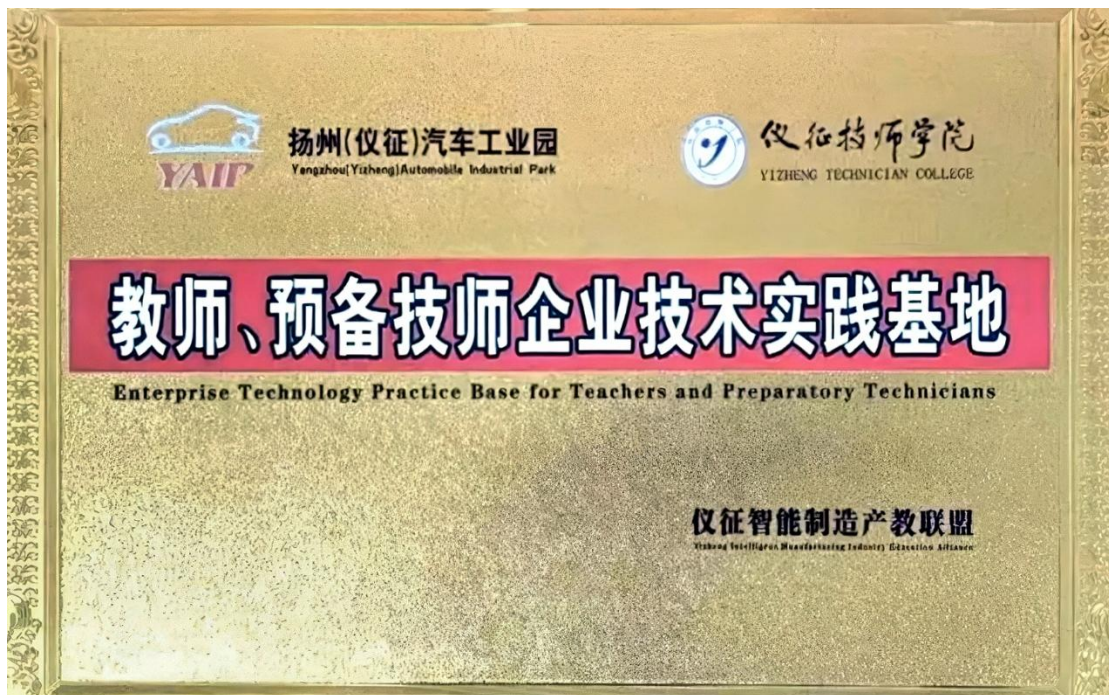


图 2-17 教师企业技术实践基地铜牌



图 2-18 教师在企业实践

仪征工业学校依托“联盟”交流平台，在预备技师参与企业技术实践运行的基础上，学校导师制项目组、研创项目组积极主动与企业导师沟通交流，参与企业技改、研发、现场技术诊断、培训等项目；同时，“联盟办”“专委会”“导师制项目组”持续完善教师、预备技师企业技术实践考核管理机制，有效提升校企专家“双向互动协作”实践成效，共同提升高素质技能人才培养实效。

企业负责同志表示，将校企合作、产教融合工作打造成“联盟”标杆是万丰雄伟的目标。希望万丰雄伟设立的“教师、预备技师企业技术实践”办公室成为仪征工业学校专业教师技能水平提升的温馨驿站，积极推动学校专业教师参与企业技改研发等实战项目，为专业教师成长、能力提升提供各项支持和服务。

3. 人才培养

3.1 立德树人

班主任是学校德育团队的重要组成部分，是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。只有强化好班主任队伍整体素质，才能全面提升学院德育工作的水平。仪征工业学校每年在班主任聘任、班主任常规工作、班主任培养培训、班主任科研等工作上下足了功夫，促进了班主任队伍专业化成长，学校现有专任班主任 36 人。

2024 年，学校专任教师总数达到 194 人。其中，思想政治课教师 7 人，致力于培养学生的正确价值观和社会责任感；体育课教师 10 人，专注于提升学生的身体素质和运动技能；美育课教师 7 人，他们通过艺术教育激发学生的审美情趣和创新能力。此外，公共基础课教师队伍（不包括思政教师）90 人，负责夯实学生的基础知识与技能；专业教师 97 人，专注于各自专业领域的深入教学与研究。“双师型”教师数量达到 34 人，他们既具备深厚的理论知识，又拥有丰富的实践经验，能够更有效地指导学生理论与实践的结合，为学生职业发展和终身学习奠定坚实基础。这一系列举措，彰显了学校在推进素质教育、促进学生全面发展方面的坚定决心与不懈努力。

学校设有“职业技能等级第三方评价机构”，可开展钳工、电工、制图员、车工等 40 余个职业工种的技能等级认定工作。有考评员 181 人，省级质量督导员 2 人，内部质量督导员 7 人，已形成了一套完整的职业技能等级认定工作体系。2023 年 9 月至 2024 年 8 月获得职业技能等级证书（含职业资格证书）学生人数 380 人。学校不断加强学生身体素质的提高，2023 年国家体质健康标准测试人数为 1164 人，合格 1126 人，合格率达 96.7%。



图 3-1 我校举行第 30 期职业技能等级认定工作



图 3-2 学生参加国家体质健康标准测试现场

【案例 08 坚持“五育并举”，加强教师队伍建设】

学校积极响应国家教育政策，深入贯彻“五育并举”的教育理念，旨在培养学生的德智体美劳全面发展。精心制定《公共基础课程方案》，强化传统学术课程的教学质量，创新性地将心理健康教育、体育与健康、艺术欣赏与创作、劳动实践教育等关键要素有机融入课程体系之中，确保每位学生都能在多元化的教育环境中茁壮成长。



图 3-3 王晓敏老师开展心理健康专题讲座

【案例 09 让思政课“行”在路上，“走”入内心】

通过创新途径和载体，将德育工作要求贯穿到学校教育教学的各项日常工作中，落实思政课关键课程地位，通过推进思政课一体化建设、丰富教学资源、开展心理健康教育等多项举措，积极构建思政育人新格局，形成德育工作长效机制。

仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实担负立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，有机融合学校德育工作，一是以主题班会为抓手，开展以“弘扬宪法精神，维护宪法权威”等主题班会。二是以专题讲座为载体，开展如“守护青春，向校园欺凌说不”

专题讲座。三是以家校共育为重点，开展“家校同心，共创未来”家长会等活动。寓学习于活动之中，通过“大思政课”的教育，可以帮助学生深刻理解历史选择和时代使命，培养学生的爱国主义精神和为人民服务的宗旨意识，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业之中。



图 3-4 “弘扬宪法精神，维护宪法权威”主题班会



图 3-5 “家校同心，共创未来” 2024 级新生家长会



图 3-6 “守护青春，向校园欺凌说不” 专题讲座

【案例 10 深化“护航德育”体系，助力“立德树人”成效】

仪征工业学校以新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决执行党的教育方针，以践行“仪征工业学校护航德育方案”为平台，实施“一体驱动，双线并进”立德树人模式。一是打造立德树人共同体，校内集结校长室、学生工作处等关键部门，凝聚党员教育工作者、班主任、任课教师的智慧与力量，构筑立德树人的核心队伍；校外携手家庭、社会机构，聘请知名人士、道德楷模作为立德树人校外导师，携手推进立德树人事业，力求实现立德树人全员覆盖。二是将立德树人深度融入教育教学各环节，优化课程体系，各学段全面开设德育课程，保证立德树人内容的深度与广度；同时，将立德树人精神渗透进每一门学科的教学之中，形成立体、多维的育人格局。三是营造立德树人的浓郁氛围，全面促进立德树人。学校定期组织立德树人主题讲座、班级研讨会等活动，借助校园电视台、宣传展板等渠道，大力宣扬师生楷模事迹、社会美德故事；利用学校官网、微博微信等新媒体平台，发布立德树人相关信息、教育理念，使学生在充满正能量的文化环境中茁壮成长，培育出卓越的校纪校风，全力推动立德树人工作迈向新高度。



图 3-7 “大国工匠，匠心筑梦”主题讲座



图 3-8 “匠心筑梦，文脉传承”——领悟中华工匠文化的仁爱之道专题讲座



图 3-9 “展青春风采，谱时代华章”校园文化艺术节活动



图 3-10 仪征市“全国科普日”暨第 36 届科普宣传周主题活动

【案例 11 党建引领推动“三全育人”体系建设】

在新时代背景下，党建工作与业务工作深度融合是确保学院事业高质发展的关键所在。仪征工业学校紧紧围绕新质生产力发展需要，做好中职教育的守正创新，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，找准党建引领与工作实践融合的切入点和着力点，实施党建引领，推动“三全育人”体系建设。一是学校党委高度重视“三全育人”工作，将其置于全局突出位置，树立“三全育人”工作上下“一盘棋”的工作理念，成立专项工作领导小组，通过健全思政工作责任制，明确党委书记为第一责任人，班子成员落实“一岗双责”，制定详细责任清单，确保思政工作全方位推进；二是学校积极凝聚各方育人力量，开展新生开学第一课，毕业生模拟招聘活动最后一课，形成思政教育的闭环；三是深入开展技师班“校企双导师制”培育工程，每名技师班学生分别配备校内导师和企业实践导师各一名，采取全程跟踪的培养方式，让学生在校园文化与企业文化中熏陶成长，在推动产教融合融合发展，提升技能人才培养质量。



图 3-11 机器人技师班“企业导师制”实践汇报会



图 3-12 “教以共进，研以致远”扬州市职业教育思政课程教科研中心组研讨会



图 3-13 “提升职业素养，培养工匠精神”开学第一课活动

【案例 12 宪法宣传进校园，法治意识润心田】

仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，始终坚定不移地将立德树人奉为根本任务，以高度的责任感积极推行模拟法庭大赛、志愿服务等一系列有力举措，全方位助力学生培育法治意识。

在第七届扬州市中等职业学校在校生模拟法庭大赛里，仪征工业学校代表队斩获第二名佳绩为帮助学生将所学理论知识与实践紧密联系。同时，为帮助学生进一步建立法治意识，学校着力推进法治宣传工作，学校积极投身“苏小蓝”法治宣传教育系列活动的模拟法庭活动展演、承办仪征市 2024 年“宪法宣传周”活动启动仪式。这些新颖的形式极大地增强了学生的法治意识，提升了法律素养，营造出良好的校园法治氛围，充分彰显了学校在立德树人根本任务上的积极作为，助力学生全方位成长。



图 3-14 《淡妆浓抹总相宜》表演图片



图 3-15 “苏小蓝”法治宣传教育系列活动

3.2 教育教学

2024 年，学校专任教师 194 人，其中，专任专业教师 97 人，高级专业技术职务专任教师 62 人，占专任教师比 31.96%。

2023-2024 学年按照专业人才培养方案要求开设的教学计划内课程总数 305 门，共 39064 学时。其中课程内容与职业技能等级证书（职业资格证书）相互融合的课程数量 32 门，课时 2500 学时。

学校高度重视教师培训工作，2023 年 9 月 1 日-2024 年 8 月 31 日，组织教师参加国家级培训 48 人次，省级培训 42 人次，扬州市级培训 25 人次，校级培训 342 人次。承办了 2024 年上半年机械中心教研组活动和电工电子中心教研组活动。



图 3-16 葛振娣参加省 2024 年职业院校教师素质提高计划中职思政课一体化能力提升专项研修（一）



图 3-17 葛振娣参加省 2024 年职业院校教师素质提高计划中职思政课一体化能力提升专项研修（二）



图 3-18 彭义参加 2024 年江苏省企业经营沙盘模拟技能大赛教练员培训

全校 14 个教研组共开设公开课 58 节，成立了 82 个集体备课组，教师通过教研组、备课组进行授课计划的制订、公开课评课、教学方法研讨等活动。

积极做好入职 3 年内青年教师的培养培训工作。一是采取以老带新，“结对子”培养。二是强化自我拓展，通过任务引领，由青年教师自学自修自研，实现自我加压，

自我提高，自我发展。

学校鼓励教师申报省、市级课题研究，引领教师专业成长。2023-2024 学年，学校共有 1 个省规划课题、1 个省社科联课题、2 个扬州市规划课题和 2 个仪征市规划课题成功立项，2 个省规划课题 1 个扬州市社科联课题顺利结题，另有 12 个校本课题立项 12 个校本课题结题。

学校参加 2024 年教师教学能力比赛，思政团队 3 人获省一等奖，另有 10 人分获扬州市一等奖和三等奖。

3.3 技能成才

学校始终坚持以技能大赛为抓手，提高人才培养质量，紧紧围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促融”的大赛目标，建立技能竞赛长效机制，鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，培养高技能人才。学校积极开展校内师生技能大比武活动，实现校内专业“凡设必赛”，通过“校-市-省-国”四级竞赛，充分发挥大赛对专业建设和课程改革的引领作用，提升师生职业素养和专业能力，提升专业建设水平，推进专业课程项目化教学改革。

2023 年 9 月至今，学校在职业技能竞赛（含全国行业职业技能竞赛、江苏省职业院校技能大赛、江苏工匠岗位练兵赛）中获得国家级一等奖 2 个、国家级三等奖 2 个，省级一等奖 8 个、二等奖 27 个、三等奖 36 个。相比 2022 学年，技能竞赛成绩有显著提升。

表 3-1 近两年技能大赛获奖情况统计表

年份	一等奖		二等奖		三等奖	
	省赛	国赛	省赛	国赛	省赛	国赛
2022	3	0	5	0	19	1
2023	8	2	27	0	36	2

（*数据统计截止时间为 2024 年 7 月 31 日）

3.4 多样成才

在当今教育多元化发展的背景下，江苏省仪征工业学校积极响应国家关于职业教

育改革的号召，致力于构建多层次、多类型的人才培养体系。推出了职教高考、3+2分段中高职贯通等多种招生模式，为学生提供更加灵活多样的学习路径，满足不同学生的个性化发展需求。通过这些举措，不仅拓宽学生的升学渠道，还促进教育资源的有效整合与利用，让每一位学子都有机会根据自己的兴趣特长和职业规划选择最适合的成长道路，实现个人价值的最大化。2024 年共 201 名学生参加职教高考，14 名学生升入职业本科，187 名学生升入高职高专院校。

为深化创新创业教育改革，增强学生创新创业意识，培养学生创新创业精神，提升学生创新创业能力。江苏省仪征工业学校定期邀请校外创业达人开设创业讲堂，培训人数 489，累计培训 70 余节课。学校投资建设了创新创业教育实践基地。在这个平台上，学生可以参与到真实的创业项目中去，从构思创意到制定商业计划，再到实际操作和市场推广，每一步都能够得到专业的指导和支持。学校还积极组织师生积极参加各类创新创业大赛，在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中，获省二等奖 1 个，市三等奖 3 个。在江苏省第九届科普创新大赛中获优秀组织奖 1 个，一等奖 2 个，二等奖 1 个，优秀指导教师 4 名。



图 3-19 邀请校外创业达人开设创业讲堂



图 3-20 新仪坊电商直播基地



图 3-21 双创项目在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中获省二等奖



图 3-22 江苏省第九届科普创新大赛中获优秀组织奖

在全校范围内开展江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）第二届创新“金点子”评比。本次比赛共收到作品 132 件，经校专家组认真评选，共评选出获奖作品 73 件，其中一等奖 13 件、二等奖 28 件、三等奖 32 件，优秀组织奖 3 个，优秀指导教师 15 名，优秀创新班级 10 个。

【案例 13 以职教高考为笔，绘就辉煌人生画卷】

陈明月，江苏省仪征工业学校 2004 级学生，陈明月在职教高考的舞台上开启了她独特的求学之路。初中毕业后，她选择进入职业学校，凭借着在校期间学习中掌握的扎实技能和知识，通过职教高考顺利升入南京晓庄师范学院。进入大学后，她并未停止脚步，而是更加勤奋地钻研专业知识，泡图书馆、参加学术讲座成为她的日常。本科毕业后，她凭借优异成绩被南京工业大学录取为博士研究生，经过多年的潜心钻研，他成功出站成为一名博士后，博士后出站后，陈明月凭借深厚的学术造诣和丰富的实践经验，成功入职北京科技大学任教。陈明月在学术道路上持续前行，成为职教

高考学生成功逆袭的典范，用自己的经历证明了职教高考同样能够铺就通往学术巅峰和精彩人生的康庄大道，激励着更多职教学子勇敢逐梦。



北京科技大学

University of Science and Technology Beijing

陈明月

性 别：女

出生年月：1988 年 9 月

婚姻状况：已婚

政治面貌：中共党员

籍 贯：江苏扬州

毕业院校：北京科技大学



教育经历

2014. 9 – 2017. 6

北京科技大学

工学博士

获得荣誉：研究生国家奖学金，学术之星，优秀三好学生

2011. 9 – 2014. 6

南京工业大学

理学硕士

获得荣誉：研究生国家奖学金

2007. 9 – 2011. 6

南京晓庄师范学院

理学学士

获得荣誉：研究生国家奖学金

博士后工作经历

2019. 1 – 2021. 6,

北京大学

工作经历

2021. 7 – 至 今

北京科技大学

材料科学与工程学院

工程师

2017. 7 – 2018. 12

有研科技集团

发光事业部

工程师

图 3-23 陈明月个人学习工作简历

45

【案例 14 镜头记录家乡美，创业路上展风采】

徐礼赞是仪征工业学校 21 级工业互联网与大数据专业班的班长。他不仅学业出众，多次荣获“三好学生”、“优秀学生”称号，更是将所学知识灵活应用于实践中。

在校期间，徐礼赞便利用航拍技术，制作了一系列展示仪征家乡之美的短视频，赢得了广泛好评。2024 年 5 月，他勇敢迈出创业步伐，在学校创业街成立了仪征礼赞新媒体公司，专注于宣传仪征的各类大型活动。从赛龙舟的激情四溢，到马拉松的坚韧不拔；从刘集烧烤节的热闹非凡，到风筝赛的翱翔天际，他的镜头下，仪征的每一面都熠熠生辉。



图 3-24 徐礼赞在仪征礼赞新媒体公司工作



图 3-25 徐礼赞参加 2024 年扬州·枣林湾半程马拉松活动的摄影工作

同年 12 月，徐礼赞的才华得到官方认可，被仪征市融媒体中心聘为特约摄影师。截至 2024 年底，他已发布了近 200 条短视频，全面展现了仪征的工业实力、文化底蕴与生态美景。其中，刘集镇喊麦视频更是火遍全网，播放量突破千万，仪征电视台也对其进行了专访报道。徐礼赞，这位年轻的学生创业者，正以镜头为笔，书写着属于自己的精彩篇章。

3.5 就业质量

学校积极响应国家“稳就业”“保就业”的号召，将就业优先政策置于宏观政策层面，确保毕业生初次就业率不降低，总体就业率持续稳定。加强与地方政府和基层单位的联系，建立就业基地，推动毕业生到基层就业，并通过社会实践等方式，帮助毕业生树立基层就业信心。构建科学的就业指导服务工作体系，包括组织领导、机构设置、制度建设、经费保障、队伍建设、就业市场建设、就业信息服务等方面，提供全方位的就业指导服务。积极响应国家“大众创业，万众创新”的政策，开展 GYB 和

SYB 等创业培训项目，提升学生的创业意识和创业能力，实现“培训促创业、创业促就业”的倍增效应。

学校致力加强校企合作，提高就业质量，2024 届学校毕业生共 387 人，毕业生去向落实人数 385 人，其中升学 342 人，就业 43 人，就业（含升学）率达 99.48%。就业学生平均月收入为 3500 元，面向三次产业就业人数为 43 人，第一、二、三产业分别为 1 人、10 人、32 人，第三产业占比最高。应届毕业生自主创业率为 2%，毕业三年晋升比例达到 10%。应届毕业生满意度调查结果显示为 95%，对毕业三年的毕业生持续跟踪调查，满意度为 92%。用人单位对毕业生工作表现评价满意度为 98%，家长对孩子培养结果及就业情况满意度为 95%。

表 3-2 2023 届和 2024 届毕业生就业情况统计表

年度	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	服务第三产业人数
2023	309	213	96	100	92	95	46
2024	387	342	43	99.48	41	95.3	32

(*注：数据采集时间截止 2024 年 6 月)

【案例 15 聚焦职场体验，提升就业能力】

学校在每年一度的校园招聘会前夕，组织顶岗实习学生进行模拟面试，以帮助他们提前体验职场面试环境，增强应试能力及技巧，提高面试时的心理素质。

活动筹备工作从 11 月 25 日开始，持续至 12 月 6 日。在此期间，学校招生就业办精心策划了模拟面试的具体流程和内容，重点考察学生的自我介绍、面试礼仪、专业知识、社会实践、学习能力等多个方面。同时，学校还邀请了多位具有丰富面试经验的教师和企业人力资源专家担任面试官，确保模拟面试的真实性和有效性。

整个模拟面试过程严格按照真实的职场面试流程进行，让学生们亲身体验了面试的各个环节。通过模拟面试，学生们不仅了解了企业对于求职者的期望和要求，还学会了如何更好地展示自己的优势和特长，如何灵活应对面试中的突发情况。

模拟面试活动不仅为学生们提供了一个展示自我、提升能力的平台，也为他们今后的职业发展奠定了坚实基础。未来，学校将继续关注学生的就业需求和市场变化，不断创新就业指导方式和方法，为培养更多优秀的技术人才贡献力量。



图 3-26 模拟面试现场



图 3-27 学生参加模拟面试

【案例 16 从校园精英到职场先锋】

李鑫，男，毕业于仪征工业学校 15 电气高级班。作为班级班长，他不仅学习成绩优异，更以其卓越的领导力和团队协作精神，带领班级在各类技能中屡获佳绩，展现了非凡的组织能力和团队精神。

毕业后，通过学校推荐在亚迪半导体股份有限公司扬州模块制造部工作。工作期间，凭借扎实的专业知识和过硬的技能，他在扬州市多项技术比赛中脱颖而出，荣获“扬州市技术能手”、“扬州市青年岗位技术能手”以及“扬州市五一创新能手”等荣誉。



图 3-28 李鑫工作照

李鑫在担任设备开发组的设备工程师期间，带领团队负责车间设备的安装、调试及后期维护工作。特别是在担任模块测试组组长期间，他凭借深厚的专业知识和丰富的实践经验，仅用了不到半年的时间，就完成了车间所有设备的安装与试生产工作，这一过程中，他深知设备效率对于企业生产的重要性，因此，李鑫带领团队深入分析设备故障数据，通过精准统计与科学分析，实施了一系列改进措施，成功将设备稼动率从 70%提升至 98%，这一成就不仅大幅提升了生产效率，更为公司节约了大量成本，

赢得了领导的高度赞扬和同事们的尊敬。

李鑫的故事，是每一位追梦青年的缩影。从校园到职场，他始终保持着对技术的热爱与追求，用实际行动诠释了“工匠精神”的内涵。他的成功，不仅仅是因为拥有扎实的专业知识，更在于他敢于挑战、勇于创新的精神，以及那份对工作的责任感和使命感。

【案例 17 从校园实践到职场精英的华丽蜕变】

冯未仪，旅游管理 18 英才班的一颗璀璨之星，以其卓越的综合素质和丰富的实践经验，在学业与职业生涯中均展现出了非凡的风采。

在校期间，冯未仪便是校园活动的积极分子。她多次参与国家级接待服务工作，以专业的态度和优雅的风采赢得了各方赞誉，连续多次荣获“三好学生”称号，彰显了其出色的学业成绩和全面发展的个人品质。此外，她还担任扬州科技馆讲解员，用生动的语言将科学知识传递给每一位参观者，同时，多次参与茶艺表演，将中华文化之美展现得淋漓尽致。在省级技能大赛中，冯未仪更是以优异的成绩脱颖而出，展现了她在旅游管理领域的专业素养和实战能力。

毕业后，凭借在校期间的优异表现，冯未仪由学校推荐至昆山金陵酒店就业。初入职场，她便以见习主管的身份迅速融入团队，凭借其扎实的专业知识和丰富的实践经验，在前厅工作中游刃有余。企业对她寄予厚望，将其作为前厅经理的重点培养对象，并安排其参与行业内享有盛誉的“金钥匙”培训，为她未来的职业发展奠定了坚实的基础。

如今，冯未仪的薪资待遇已提高至每月 1 万元左右，这不仅是对她个人能力的认可，更是对她不懈努力和持续成长的最好回报。冯未仪的故事，是每一位优秀毕业生的缩影，她用自己的经历告诉我们：只要在校期间不断努力，积极参与实践，未来职场之路定将宽广无限。



图 3-29 冯未仪工作照

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

近年来，仪征工业学校秉承技能引领、深化校企合作、精准育才的办学理念，为地方经济建设持续提供高技能人才支撑。学院以本地“6群8链”企业为主导，与上汽大众仪征工厂、亚新科凸轮轴（仪征）有限公司、招商局金陵船舶（江苏）有限公司、西门子机电科技（江苏）有限公司等众多企业建立了长期良好的合作关系。

学校每年定期举办校园招聘会，2024年度有45位中职毕业生参加了校园招聘会，43位同学实现了就业，其中35位留在本市就业，10位学生进入中小微企业就业，本市就业率82.9%，为学生高质量实习提供了保障。

为协调推进新质生产力开发与技术进步，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，健全专业随产业发展动态调整机制，科学合理设置专业，学校定期与多家企业代表召开座谈会，共同探讨如何更好地结合当地主导产业和传略新兴产业发展需求，开展专业升级。校企合作是职业教育改革与发展的重要方向，也是推动产教融合、培养技能型人才的有效途径，更是促进毕业生高质量充分就业的重要举措。

表 4-1 服务地方发展情况表

序号	时间	项目	服务对象	效果
1	2024 年 1 月起	为地方企业开展职业能力提升培训	仪征市美好家园孝慈养老服务中心、扬州天与养老服务有限公司仪征分公司、仪征易得康养老服务有限公司、仪征富禧康养老服务有限公司、久久春晖（仪征）养老服务有限公司、仪征德康养老服务有限公司、扬州福寿康鑫养老服务有限公司仪征真州护理站、扬州爱护养老服务有限公司、仪征市皋众居家养老有限公司、扬州市心晖养老服务有限公司仪征分公司等	22 余人接受培训，部分已通过职业技能等级证书考核
2	2024 年至今	与地方部分企业开展新型学徒制培训	茵梦达电机（中国）有限公司、亚新科凸轮轴（仪征）有限公司、吉凯恩粉末冶金（仪征）有限公司、	590 余人参加培训，目前已有百余人取得职业技能等级证书

3	2024 年至今	开展订单班培训	仪征农业农村局、退役军人事务局、民政局等	农业农村局培训 300 余人、退役军人培训 90 余人、民政儿童工作者培训 150 余人、仪征市社会工作者培训 700 余人
4	2022 年 4 月-9 月	与地方江苏同征汽车零部件有限公司共同参加中国国际大学生“互联网+”创新创业赛	在校学生	项目“新能源汽车智能水泵领跑者”荣获北京赛区一等奖
5	2020 年至今	与上海乐宝、仪征金山电商城、宝船婴幼儿用品等部分企业共同支持在校生创业项目	在校学生	在校内建成“新仪坊”电商直播街，已开“回味青海风”“等你下课”“魔介日化”等店铺
6	2020 年至今	组织在校生进入企业开展工学交替教学活动	扬州依利安达电子有限公司、京东信息科技有限公司	已组织千余名学生开展工学交替活动
7	2020 年至今	与广东唯康教育股份有限公司共建光电技术实训基地	在校学生	2020 年取得省选拔赛第一、第二名，全国首届职业技能大赛优胜奖，进入国家集训队

4.2 服务行业企业

仪征工业学校 18 级工业机器人技师班姚智逸和田宇同学，在企业导师赵正与校内导师刘静的指导下，在扬州旭轩机电工程有限公司参与机器人及自动化教学平台的研发制作与调试。他们的专业知识和在学校学习的理论知识在平台运行和企业发展方面发挥了重要作用。该平台现已投入市场并创造出 20 多万元的经济价值。

姚智逸和田宇从扬州旭轩机电工程有限公司实践归来，校内导师带领他们参与学校地下停车场节能车库改造，进一步夯实他们的实践成果。在项目初期，两位同学与教师团队共同设计了两种方案。最终，他们将 120 盏常亮灯替换为人体感应灯。此外，常亮灯的功率从 36 瓦降低到微亮时 3 瓦，每年预计能够节省电费近 4000 元。

【案例 18 服务地方企业“征献技”】

2024 年 6 月 24 日，仪征工业学校发布“征献技”企业技术服务行动公告。

为了更好地服务我市“6 群 8 链”产业发展，形成良好的政校企联动机制，发挥仪征工业学校专业和师资优势，提升技工院校服务企业能力，仪征市工信局、仪征工业学校将联动开展“征献技”企业技术服务行动，共同助力我市地方经济繁荣与发展，为仪征争当跨江融合示范区贡献力量。

仪征市“征献技”企业技术服务行动公告

为了更好地服务我市“6 群 8 链”产业发展，形成良好的政校企联动机制，发挥仪征技师学院专业和师资优势，提升技工院校服务企业能力，仪征市工信局、仪征技师学院将联动开展“征献技”企业技术服务行动，共同助力我市地方经济繁荣与发展，为仪征争当跨江融合示范区贡献力量。

一、“征献技”企业技术服务项目组介绍

“征献技”企业技术服务项目依托仪征技师学院 20 个品牌专业开展实施，项目组领为人仪征市工信局职能科室负责人以及仪征技师学院专业学科带头人，成员主要为仪征市工信局业务骨干、仪征技师学院工学一体化骨干教师。项目组将为企业发展过程中涉及现场技术诊断、技术改进及研发、员工能力提升培训、用工招聘、人才招引等内容提供专业技术服务。

二、“征献技”企业技术服务流程

技术服务采取“一企一策”方式，包含仪征市工信局及仪征技师学院等单位走访调研和企业主动联系两种方式。企业根据实际需求发出邀请，由仪征市工业和信息化局信息化服务中心及仪征技师学院企业服务办公室（招生就业办公室）牵头，负责与企业会商并开展技术服务。项目组信息、服务流程由两单位在“仪技师企业服务平台”、仪征市工信局微信公众号发布。

三、联系方式

1. 仪征市工业和信息化局信息化服务中心

电话：0514—80852960 联系人：管伟杰（18012335166）

2. 仪征技师学院企业服务办公室（招生就业办公室）

电话：0514—89392113 联系人：曹国锋（13773498886）

仪征市工业和信息化局

仪征技师学院

二〇二四年六月十八日

图 4-1 仪征市“征献技”企业技术服务行动公告

表 4-2 “征献技”技术服务项目汇总表

序号	项目组名称
1	整车及零配件制造装配项目组
2	车管家大学生创业技术项目组
3	新能源(智能网联)技术项目组
4	汽车营销及技术项目组
5	工业机器人应用与维护项目组
6	电气自动化设备安装与维修项目组
7	无人机应用及反制项目组
8	机电一体化服务项目组
9	数控技术服务项目组
10	模具技术服务项目组
11	电商助力乡村振兴项目组
12	服务新一代信息技术项目组
13	智能光电技术项目组
14	服务汽车电子项目组
15	文创文旅服务项目组
16	时装技术服务项目组
17	化工工艺技术服务项目组
18	医养照护服务项目组
19	母婴家庭照护服务项目组
20	企业管理项目策划项目组

4.3 服务民生改善

4.3.1 强化科技支撑，巩固乡村振兴

为提高基层农技推广人员业务水平和服务能力，全面推进乡村振兴，为农业农村现代化提供科技支撑和人才保障，学校与仪征市农业农村局联办了基层农技推广人员能力提升培训班，采用理论教学与外出实践相结合方式，内容涵盖了项目管理系统录入、农技耘安装、江苏农担农业贷款担保政策解析、三农重点工作及相关政策、大豆玉米带状复合种植、农业农村项目管理等多个方面。通过培训，提升了基层农技人员技术水平和综合素质，为我市加快实施乡村振兴战略提供了强有力的人才支撑。



图 4-2 基层农技推广人员能力提升开班仪式



图 4-3 基层农技推广人员能力提升培训现场



图 4-4 基层农技推广人员能力提升培训专家讲座

4.3.2 优化校企合作政策环境，做大做强职业培训

学校紧紧围绕服务我省“1650”产业体系、数字技能和乡村振兴战略，根据“最缺工”职业，结合扬州“613”产业、仪征“6群8链”产业发展的实际需求，利用优质资源，面向企业、面向社会，开展多层次、多工种、多形式的培训，

包括农村劳动力转移培训、城镇失业人员再就业培训、创业培训、退役军人培训、无人机应用与反制特色培训、企业“订单式”培训、在职职工技能提升培训、企业新型学徒制培训等。培训层次齐全，培训的工种有车工、钳工、多工序数控机床操作调整工、电工、计算机维修工、计算机程序设计员、汽车维修工、养老护理员等十多个工种。每年为社会培训各类技能培训 3000 人次以上，非学历培训项目 19 个，非学历培训学时 1048，公益培训学时 308，累计到账资金 161 多万元。



图 4-5 退役军人适应性培训结业典礼



图 4-6 无人机应用与反制特色培训



图 4-7 养老护理员培训现场

4.3.3 服务学习型社会建设，构建全民终身教育体系

仪征工业学校承载仪征社区学院相关职能，一年来，积极参与学习型社会建设，参与终身教育体系建设，广泛开展社区教育，指导本地各乡镇社区开展社区教育、老年教育活动，广泛开展丰富多彩的社区活动。细致开展仪征本地江苏省终身教育学分银行相关管理工作。本年度共指导下辖 10 家成教中心建立江苏省终身教育学分银行账户数共计 11398 人，录入学分银行学习成果数 34607 个，其中建立 60 周岁以上老年学分银行账户 7153 人。老年学分银行账户比例为 62.8%，工作中充分践行终身教育理念，为未来老年化社会社区教育开展打下坚实基础。



图 4-8 老年开放学堂年终表彰暨成果展示活动

江苏省终身教育学分银行管理平台

操作人员: 协议单位: 导入时间段: 2023-09-01 - 2024-08-31

年龄: ☐ 全活 ☐ 15岁以下 ☐ 15-19岁 ☐ 20-24岁 ☐ 25-29岁 ☐ 30-34岁 ☐ 35-39岁 ☐ 40-44岁 ☐ 45-49岁 ☐ 50-54岁 ☐ 55-59岁 ☐ 60-64岁 ☐ 65-69岁 ☐ 70-74岁 ☐ 75-79岁 ☐ 80岁及以上

序号	操作人员名称	单位名称	学习账户数量	学历教育学习成果数量	非学历教育学习成果数量	其它教育学习成果数量	学历教育个人学习成果数量	非学历教育个人学习成果数量	其它教育个人学习成果数量
1	殷鹏飞	仪征开放大学	0	0	0	0	0	0	0
2	殷安林	仪征开放大学	639	0	0	11	0	0	839
3	刘曜	仪征开放大学	0	0	0	0	0	0	0
4	李忠	仪征开放大学	886	0	0	10	0	0	1805
5	邵青	仪征开放大学	965	0	0	13	0	0	3468
6	王天雷	仪征开放大学	1408	0	0	16	0	0	3309
7	桂震	仪征开放大学	1116	0	0	9	0	0	1031
8	李顺强	仪征开放大学	850	0	0	129	0	0	3055
9	陈雄震	仪征开放大学	1498	0	0	441	0	0	10716
10	王光华	仪征开放大学	978	0	0	11	0	0	3765
11	陈运珍	仪征开放大学	828	0	0	8	0	0	1996
12	史典兵	仪征开放大学	2230	0	0	3	0	0	4623

第 1 到 12 条记录, 共 12 条

图 4-9 学分银行

4.3.4 建设美丽新仪征，职业体验仪工校

仪征工业学校联合真州小学、红山体育度假乐园、仪征育才小学北区校、仪征实验小学共同开展无人机科普进校园实践活动，让更多孩子感受无人机魅力，探索飞行奥秘，激发他们爱科学、学科学、用科学的意识。

为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，让社会各界更直观地了解职业教育，感受职业教育魅力，体验职业教育精彩，仪征工业学校结合仪征“6群8链”产业特色，开放近40个职业体验项目，举办了“职业教育体验日”活动，全市中小学生、家长们纷纷踏入校园，亲身体会学院优美的办学环境，深入了解学校先进的实训条件、丰富的技能人才培养成果。



图 4-10 航空知识科普



图 4-11 参观工业机器人实训基地



图 4-12 参观大众汽车机电一体化能力培训中心

【案例 19 承办仪征市机器人第四期教学研讨活动】

10月24日上午，仪征市青少年机器人名师工作室联合刘静数字技能名师工作室在江苏省仪征工业学校开展学习研讨活动。会上通过专题讲座和交流讨论，共同探索科技教育与数字技能教育融合发展新路径，进一步提升青少年创新能力与数字素养。学院依托“无人机+”和“机器人+”专业优势，以走出去和请进来的方式，先后赴实验小学、真州小学、城北幼儿园、仪征市新时代文明实践中心等地开展科普活动30余次，科普对象累计超过2000人次。学院将继续为机器人、无人机教育的普及与发展注入新活力，为科技创新发展贡献新力量。



图 4-13 仪征市机器人第四期教学研讨活动（一）



图 4-14 仪征市机器人第四期教学研讨活动（二）



图 4-15 与会人员参观实训基地

【案例 20 举办“无人机应用与反制”省级特色培训班】

围绕退役军人就业需求和无人机行业发展现状，仪征工业学校无人机项目组制定个性化培养方案和培训计划，成功入选江苏省退役军人特色培训项目。

学校根据扬州市退役军人事务局工作要求，结合本市实际，组织以市场需求为导向、以促进就业为目标的省级退役军人无人机应用及反制特色培训活动，有利于引导退役军人树立正确择业观，了解就业形势，掌握求职技巧，帮助退役军人在思想、意识、行为、能力等方面尽快适应社会、融入社会，实现角色迅速转变。

作为长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构，学校将进一步规范办学管理，发挥特色优势，提升培训实效，为推动退役军人就业创业工作高质量发展贡献力量。



图 4-16 推介会现场



图 4-17 省退役军人无人机应用及反制专业特色培训开班仪式

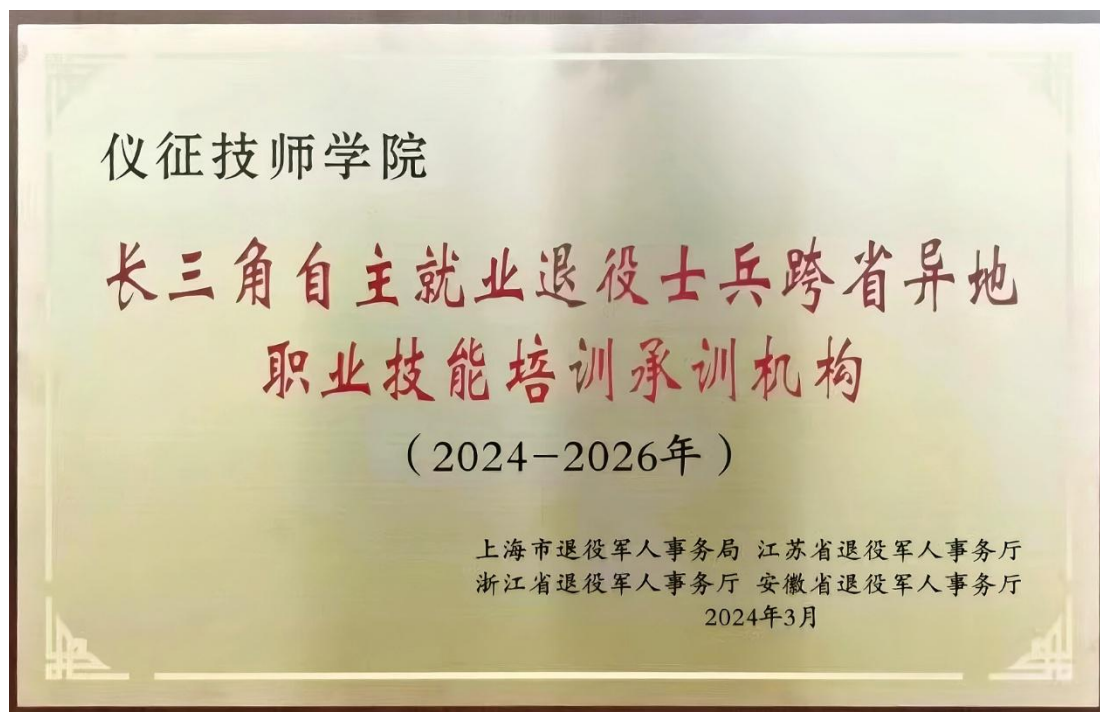


图 4-18 长三角自主就业退役士兵跨省异地职业技能培训承训机构

4.4 服务区域协作

仪征工业学校 2018 年参与教育部“青海西藏内地中职班”项目，目前共招收青海籍学生 41 人，主要来自青海省海南州及玉树州各县。2018 年招收 14 人；2019 年招收 10 人；2020 年招收 4 人；2021 年招收 5 人；22 年招收 2 人；24 年招收 6 人。其中有 23 名男生，18 名女生。

针对青海学生的特点，如何管理好、教育好他们，我们做了以下工作：

1. 学校上下重视，由招就办牵头，主动与青海省海南州教育局及玉树州教育局对接招生工作，由州教育局组织学生及家长从西宁上火车，学校派专人专车赴南京火车站接人，确保新生安全到校。

2. 为了帮助青海籍学生适应本地学习生活，融入校园环境，我校未对青海籍学生进行单独编班管理，而是与其他普通学生一样，按专业分班管理。但是为了照顾其生活习惯，青海籍学生宿舍尽量安排在一起。

3. 以“爱、严、细”的要求开展学生管理。从青藏高原到经济较为发达的长三角腹地，青海的孩子第一次出远门，为了让他们顺利过度适应期以及搞好以后的学习生活工作，学院会组织新老青海学生见面交流会，结对帮扶。

4. 后勤保障得力。在宿舍、饮食安排以及医疗等后勤保障方面，学校做好了充分的准备，对宿舍进行了装修，设施物品配备齐全。在青海新生到达学校的同时，全套宿舍用品就已准备齐全，做到“拎包入住”。食堂菜品丰富多样，深受青海学生好评。

5. 丰富同学们的业余生活，开展多姿多彩的第二课堂活动。青海学生擅长唱歌跳舞，同学们积极参加各学生社团，在迎新生文艺汇演、一二八大合唱比赛、元旦文艺汇演、校园文化艺术节等场合大展身手，充分发挥艺术才能，屡获殊荣。

6. 青海学生路途遥远，除了寒暑假基本不回家。在中秋、国庆等节假日中，学院领导老师通过举办包饺子比赛、观看电影、歌舞表演等活动，丰富同学们的假期生活。



图 4-19 迎接新生照片



图 4-20 组织青海学生端午节包饺子活动

【案例 21 共筑职业教育新篇章，助力新疆技能发展】

为进一步深入贯彻人社部关于技工教育帮扶工作有关要求，推动全国技工教育均衡发展，并助力新疆地区技工教育实现高质量特色发展，中国职工教育和职业培训协会于 2024 年 10 月 30 日至 11 月 2 日在新疆伊犁州伊宁市召开新疆地区技工院校对口帮扶工作会议。

仪征工业学校受邀参加本次会议，并安排与新源县技工学校成为结对共建对象。经过实地走访、在线交流等方式，仪征工业学校积极配合新源县技工学校，帮助其解决办学过程中遇到的各种困难。

截止目前共建帮扶的内容包括：一是专业建设。对新源县技工学校的焊接、汽车维修专业的课程设置、教学计划、工学交替、顶岗实习等方面的工作提供指导和帮助。二是实训基地建设。计划安排相关专业的教师互访，交流实训基地申报、建设等工作。三是技能竞赛。加强两地交流，计划安排大赛指导教师互访，共同学习技能大赛管理办法、训练方案、奖励政策等。四是专业师资力量。双方接下来制定专业教师互访机制，加强交流，在教科研等方面深度合作。



图 4-21 学校教师走访新源县技工学校



图 4-22 双方教师交流共建方案

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

【案例 22 红色薪火永相传，踔厉奋发向未来】

仪征工业学校高度重视文化传承，始终将传承红色基因作为育人的重要使命，致力于培养具有深厚爱国情怀和社会责任感的新时代青年。一是通过举办纪念“一二·九”学生爱国运动 89 周年文艺汇演，以红色主题节目激发学生的爱国热情与担当精神；二是顺利开展团课、党课，学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、团史、党团基本知识。举办学生业余党校培训班，开展专题讲座，厚植爱国情怀，引领青春向党，用理论学习筑牢学生的红色信仰根基。三是积极搭建实践平台，联合举办“新主播”社团风采等展示活动，让学生在技能锻炼中融入红色精神。四是组织无偿献血活动。一系列举措将红色基因融入教育教学与实践，让红色基因在校园中生根发芽，助力学生成长为有理想、有担当的时代新人。



图 5-1 纪念“一二·九”运动 89 周年文艺汇演



图 5-2 “一二·九”舞蹈《禾下乘凉梦》

【案例 23 志愿为家乡，服务暖人心】

组织 16 名教师志愿者做好全国文明城市创建迎检工作。分 25 批组织 50 教师志愿者参加“文明仪征，你我同行”文明交通志愿劝导活动。组织 10 名教师志愿者参加迎接文明城市创建国测志愿服务。学院“小红帽”青年学生志愿者参加全国棒球锦标赛、2024 年全国棒球公开赛总决赛、扬州枣林湾半程马拉松赛等志愿服务活动 7 场。学生文艺队伍先后参加仪征市第六届读书季职工阅读马拉松活动、扬州市新时代文明实践“春风行动”、扬州工匠日活动等市级以上活动 6 场的演出。学院“无人机+”团队为仪征市致远包装制品有限公司、仪征市精英网球俱乐部、仪征市云飞塑料制品厂提供无人机航拍服务，为扬州市扬子星辰旅游管理有限公司提供技术支持服务。电气自动化团队为扬州旭轩机电提供技术支持服务。

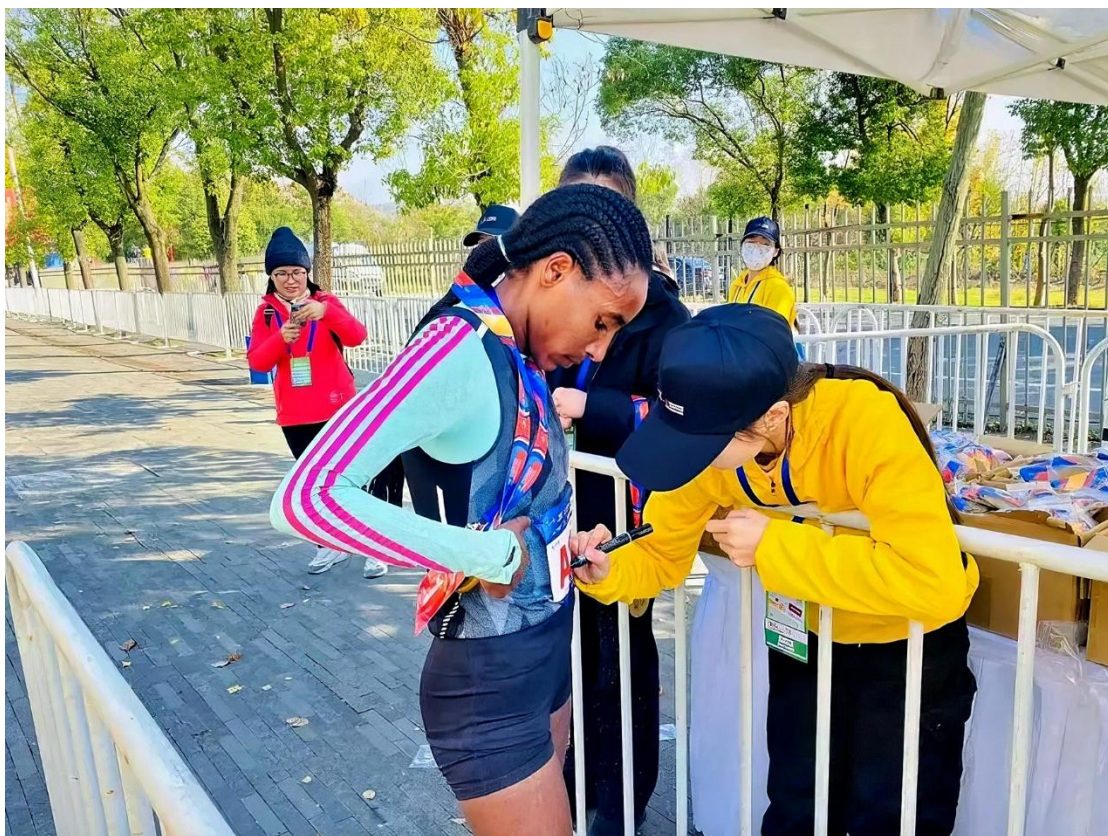


图 5-3 志愿者们参加扬州马拉松志愿活动为参赛人员发放号码牌



图 5-4 志愿者们搬运器材、清理赛场

【案例 24 多彩社团齐绽放，硕果盈枝溢满园】

依托丰富多彩的校园文化活动，为社团成员提供展示青春风采的舞台。一是组织学院“H0T”街舞社团参与校园文化艺术节开幕式表演、“壹技坊”学生社团参与师生校园义卖活动、镜叉舞社团参与开学典礼表演、播音主持社团参与仪征市“新主播”风采展示活动。二是与仪征宣传部、仪征新时代文明实践中心、仪征文体旅局、仪征文化馆和仪征图书馆等相关部门合作共建，带领学生社团积极主动“走出去”，借鉴提升“引进来”。在今天的开学典礼上与仪征文体旅局为学院声乐社团、舞蹈社团举行合作共建授牌仪式，提升社团综合实力。积极参与仪征市的大型活动，先后参加了仪征市第六届读书季职工阅读马拉松活动、扬州市新时代文明实践“春风行动”、扬州工匠日活动、2024 仪征市路边音乐会、“江上盐都踏歌来”新城镇文艺晚会和 2024 国家宪法日“宪给青春的你”等活动的演出，学院“壹技坊”茶艺社团为扬州枣林湾半程马拉松赛提供茶歇服务。



图 5-5 茶艺社团志愿者们为参赛人员提供茶艺服务



图 5-6 学生直播带货才艺展示

5.2 传承中华优秀传统文化

学校坚持以二十大、二十届二中、三中全会精神和党的教育方针为指导，以立德树人根本任务，以优良校风、学风培养为核心，以促进学生全面发展为目的，坚持校园文化建设与教育教学工作相结合，培养学生良好的行为习惯。

为了营造浓厚的传统文化氛围，学校还精心打造校园文化环境，如在校园内设置国学文化长廊，展示古代名人传记、诗词歌赋等，让学生在潜移默化中接受传统文化的熏陶。举行开学第一课、校园文化艺术节、全民阅读、职教宣传周等主题活动，举办以“厚植文化根基，增强文化自信”“匠心筑梦，文脉相承——领悟中华工匠文化的仁爱之道”等主题讲座。在传统佳节组织丰富多彩的庆祝活动，如写春联、包粽子等，让学生在亲身体验中加深对传统节日的理解和认同，努力构建具有职业学校特色的中华优秀传统文化体系。

学校还积极响应“走下网络、走出宿舍，走向操场”的号召，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，如将龙舟、太极拳、茶艺、书

法、非遗锺叉舞等活动引入校园，鼓励学生参与传统文化社团，进一步弘扬和传承中华优秀传统文化，培养学生的艺术修养和文化自信，让学生在忙碌的学习生活中，调整身心，增强体质，传承中华优秀传统文化，厚植学生的爱国情怀。

以上举措不仅丰富了学生的校园生活，更在潜移默化中培养了学生的文化自信和民族自豪感，为传承和发扬中华优秀传统文化做出了积极贡献。



图 5-7 海归陈冰女士礼仪讲座现场

【案例 25 用龙舟精神引领学校德育文化】

龙舟运动历史传统的民俗体育活动，蕴含着爱国情怀、人文精神与民族传统，体现了中华民族同舟共济、团结拼搏、奋勇争先的精神。

仪征工业学校通过构建龙舟文化，培塑“发展龙舟运动，提升龙舟文化，凝造龙舟精神”，使“同舟共济、团结拼搏、奋勇争先”的龙舟精神深入人心，并发展成为学校特色文化。成立至今先后获得“中体万博·怡人城市花园杯”仪征龙舟公开赛第一名、江苏省第十九届运动会群体项目龙舟赛二金一银一铜和体育道德风尚奖等多项荣誉称号。

随着龙舟运动的不断发展，“同舟共济、团结拼搏、奋勇争先”的龙舟精神深入

到每一位师生的内心。2018 年 5 月 8 日龙舟队员勇救落水者的事迹被仪征市见义勇为基金会表彰，2018 年度被评为“仪征好人”。

表 5-1 龙舟队比赛荣誉

序号	项目	名次
1	2015 年“激情西江”扬州龙舟邀请赛	第一名
2	2015 年扬子津古渡休闲公园开放仪式暨扬州古运河龙舟赛	第三名
3	2015 年“中体万博·怡人城市花园杯”江苏省仪征龙舟公开赛	第一名
4	2016 年“中体万博·怡人城市花园杯”江苏仪征城市龙舟公开赛	第六名
5	2016 年江苏省龙舟精英赛	第七名
6	2017 年中国芍药节江苏·仪征城市龙舟公开赛	第二名
7	2017 年第五届南京市龙舟公开赛	第二名 最佳组织奖
8	2018 年第六届南京市龙舟公开赛暨长三角城市龙舟邀请赛	第三名
9	2018 年“江都工贸商会杯”扬州市首届龙舟大赛	第一名
10	2018 年“常熟银行杯”江苏省龙舟精英赛,200 米和 500 米直道竞速赛	双第一名
11	2018 年江苏省第十九届运动会群体项目龙舟赛	二金一银一铜 体育道德风尚奖
12	2018 年第十届长三角城市龙舟邀请赛	第七名
13	2023 年江苏省龙舟精英赛（常熟站）	第十一名
14	2023 江苏大运河文化带龙舟公开赛	第十二名
15	2024 江苏省城市龙舟公开赛	第六名
16	2024 北京西城·中国大运河世界遗产“河之端”龙舟赛	第四名

（*数据统计截止时间为 2024 年 12 月）



图 5-8 学校龙舟队参赛画面



图 5-9 学校龙舟队赛前出征画面



图 5-10 学校龙舟队比赛现场

【案例 26 醉美镗叉舞，舞动绿扬城】

江苏省仪征工业学校与文化馆合作，对起源于月塘镇的非遗《镗叉舞》进行创新编排，由在校学生组成社团演绎这一传统民间舞蹈，舞者手持特制铁叉，伴随锣鼓声起舞，场面壮观。

4 月 20 日，2024 扬州市广场舞大赛暨江苏省“五星工程奖”选拔活动在扬州市文化馆群艺广场举行，13 支队伍参赛。此次《镗叉舞》参赛，展示了仪征月塘地方文化的独特风采，荣获第一名。这一成绩既展现了《镗叉舞》的魅力，也体现了社团传承中华优秀传统文化的成果，为非遗文化传承注入青春活力，让古老的《镗叉舞》在新时代舞台上绽放光芒。



图 5-11 镗叉舞社团参加扬州市广场舞大赛



图 5-12 镗叉舞社团在校展示社团练习成果

5.3 传承工匠精神、劳模精神

江苏省仪征工业学校始终坚定秉承“工匠精神”，将“责任、细致、专注、创新”的核心理念深度融入教育教学的各个环节，引导全体教职员工专于本职、勤于工作、

敬于事业，让工匠精神在校园中落地生根、开花结果。通过开展“大国工匠，匠心筑梦”工匠精神专题讲座、《大国匠心》赠书仪式、“未来工匠”读书行动比赛、无人机小学生科普等活动，营造浓厚学习氛围，激发学生创新探索精神，促使工匠精神内化。通过成立产业学院、建立匠心筑梦劳模创新工作室、机电一体化名师工作室等技能大师工作室、社会志愿服务等实践活动，精准对接产业需求，传承精湛技艺，形成师生责任担当意识，培育出具备工匠精神与劳模精神的时代新人，为学校高质量发展和内涵式发展注入新的活力。

表 5-2 校内现有各类工作室

序号	工作室名称	级别	批准部门	领衔人	年龄
1	江苏省职教电子电工名师工作室	省级	江苏省教育厅	陈恩平	51
2	扬州市技能大师工作室	市级	扬州市人社局	陈恩平	
3	扬州市数字技能名师工作室	市级	扬州市人才办	刘 静	51
4	扬州市技能大师工作室	市级	扬州市人社局	刘 静	
5	扬州市职教名师工作室	市级	扬州市教育局	刘 静	
6	扬州市机器人科创名师工作室	市级	扬州市科协	刘 静	
7	扬州市职教名师工作室	市级	扬州市教育局	陈 军	49
8	仪征市“匠心筑梦创新劳模”工作室	县级	仪征市总工会	陈宝珍	44
				杨定军	46

（*数据采集时间截至 2024 年 8 月）

【案例 27 促进学生健康成长，助力学生技能成才】

江苏省仪征工业学校于 2024 年 3 月 27 日举行《大国匠心》赠书仪式，学校为学生赠送《大国匠心》一书，勉励学生了解精湛技艺背后不为人知的故事，引导学生学习“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

赠书仪式后，邀请江苏工匠、仪征工业学校电气工程系刘静副主任以《大国工匠匠心筑梦》为题，结合学习生活实例，引领同学们了解工匠精神内涵，启发同学们感悟工匠精神的重要性。



图 5-13 《大国匠心》赠书仪式



图 5-14 江苏工匠刘静老师为学生做工匠精神专题讲座

在仪式之后，发动仪征工业学校“点亮技能之光”主题板报活动。各班级以“走进技工院校，点亮技能之光”为主题，宣讲习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神以及技能人才工作的重要论述，帮助学生树立技能成就精彩人生、奋斗正当时的观念，引导其努力成长为辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的高素质人才，践行技能成才、技能报国理想。

【案例 28 志愿活动促传承，舞蹈演绎展匠心】

江苏省仪征工业学校坚持以传承工匠精神与劳模精神方面为导向，积极开展各类志愿活动，学校多次组织学生开展社区志愿服务活动。学生们深入社区的各个角落，充分发挥自身专业技能，为群众提供了诸如家电维修、艺术表演等多样化的服务和帮助。学生在精心排练过程中，不仅提升自我服务能力，更能理解工匠精神内涵。学生们以实际行动展现出工匠们专注执着、精益求精的精神风貌。他们的耐心、细节和力求将服务做到尽善尽美的决心，在志愿服务中生动诠释了工匠精神的魅力。彰显出仪征工业学校精湛专业技能的育人硕果，为培养新时代具有工匠精神的高素质人才奠定了坚实基础。



图 5-15 学校志愿者参加扬州工匠日活动



图 5-16 学校志愿者参加江上盐都踏歌来”新城镇文艺晚会

【案例 29 工业学校传科技，小学课堂启匠心】

江苏省仪征工业学校联合仪征实验小学共同开展“‘仪’飞冲天，乐宝飞侠”无人机科普进校园实践活动。通过无人机科普进校园活动，既锻炼了学生专业能力和素养，同时帮助中小學生打开科技之窗，激发航空科技兴趣。



图 5-17 “‘仪’飞冲天，乐宝飞侠”无人机科普进校园实践活动



图 5-18 学生们亲身体验操控四旋翼无人机

6. 国际合作

6.1 国际交流

在国际交流的道路上，我校主动出击，深度参与多项关键活动。在中巴职业教育交流研讨会中，我校携手巴巴多斯 TVET 执行局、塞缪尔·杰克曼·普雷斯科德理工学院及广东唯康教育科技股份有限公司，四方合力签署合作备忘录。这一举措意义重大，为后续跨国职教合作筑牢根基，开启资源互通、携手共进的新局面，有望推动双方在专业共建、人才培养等多领域深度协作。同时，我校积极投身第 47 届世界技能大赛光电技术相关研讨会。聚焦前沿，围绕核心议题深耕细作：一方面紧扣国际标准优化光电专业课程体系、升级实训设施，对标世界一流；另一方面深度剖析大赛技术走向与行业融合态势，与专家交流碰撞。通过这些努力，我校积累经验、沉淀智慧，向着培育国际化光电人才、打造行业高地的目标大步迈进。



图 6-1 中巴职业教育共建共享交流研讨会（一）



图 6-2 中巴职业教育共建共享交流研讨会（二）



图 6-3 中巴职业教育共建共享交流研讨会（三）

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，加强党的领导和建设，推动党建与事业深度融合及高质量发展，将党史学习教育和主题教育纳入学习计划，做到学思用贯通、知信行统一，聚焦主责主业推进工作齐头并进、贯通融合。

以开展 5.10 党风廉政教育宣传月活动。邀请市纪委监委派驻第九纪检监察组组长刘云峰做《党风廉政教育》专题讲座，观看警示教育片《纠治作风顽疾，汇聚发展动能》，开展“白沙清风”纪律主题研学活动。支部书记带头上廉政党课；领导班子成员与新提任人员、重点岗位人员、年轻干部等重点人员开展廉政谈话；开展党纪学习教育，学习领会新修订的《中国共产党纪律处分条例》，提高党员干部的纪律意识和规矩意识；与党员教师签订廉洁从教承诺书。



图 7-1 “白沙清风党风廉政建设警示教育活动”



图 7-2 “研”续红色血脉，“学”铸党建根基

组织教师志愿者参加东园社区志愿服务活动，助力我市文明城市创建。通过开展“三会一课”、主题党日、“我是党课主讲人”、知识竞赛等形式抓好党员学习。组织党员学习《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平著作选读》《党的二十届三中全会<决定>学习辅导百问》等内容，进一步推动学习教育常态化长效化。



图 7-3 “我是党课主讲人”赛课活动



图 7-4 “人间烟火大市口”第二届“学雷锋”主题文化生活节



图 7-5 党员教师服务群众

坚持党的全面领导。一是加强制度建设。制定年度《仪征技师学院党的建设重点工作要点》、党委全面从严治党主体责任清单、纪委全面从严治党监督责任清单、党委书记落实全面从严治党“第一责任人”责任清单、领导班子成员“一岗双责”责任清单，形成了以上率下、一级抓一级、层层抓落实的责任体系。二是加强内部管理。制定《仪征技师学院廉政风险防控机制的意见(试行)》《仪征技师学院招投标监督工作办法(试行)》《仪征技师学院采购管理办法》等相关文件，实现廉政风险防控与学院各项工作相互促进、协调发展。出台《仪征技师学院教职工工作量认定办法》《仪征技师学院教职工病事假管理制度》，全校非病休假教职工到岗率 100%。

在学校党建工作持续推进、迈向新征程的进程中，基层党支部作为战斗堡垒，党员作为先锋力量，发挥着举足轻重的作用。为精准把握党组织发展动态，深入了解学校党建工作成效，现将学校 2023 年与 2024 年基层党支部以及党员的数量详尽列出，并展开细致对比，以此洞察学校党建版图在这两年间的成长与变迁，为后续党建规划与优化提供有力的数据



图 7-6 党委召开巡察整改专题民主生活会



图 7-7 “党建指引方向，携手共育未来”

表 7-1 校内党支部和党员数据

年份	党支部数量	党员数量
2023 年	10	214
2024 年	10	216

7.2 政策落实

仪征工业学校围绕全市产业体系，根据重点产业领域和发展需求，发挥品牌专业优势，组建了由政、校、行、企共同参与的仪征智能制造产教联盟、仪征无人机产教创新联盟、化工园区新材料产教联盟、仪征市数字技能产教创新联盟和新一代信息技术产业学院，同时成立相关专业专家指导委员会，不断提升高素质技术技能人才培养质量，推进产教融合高质量发展。学校与扬州赛德房车共建“创新创业协同育人实践教育基地”，2024 年暑假，受新城房车企业之一罗曼特斯房车企业邀请，学生为企业进行房车创新直播销售。



图 7-8 仪征市数字技能产教创新联盟



图 7-9 仪征市智能制造产教联盟“专委会”会议



图 7-10 扬州市中职学校“双元制”改革现场推进会在仪征工业学校举行

出台《2024 年度各处室、系部综合考核办法》《仪征工业学校绩效工资实施办法》，建立更加科学、规范、高效的管理体系。通过加强制度建设和执行力度，提高学院的管理水平和工作效率。拟定《仪征工业学校采购管理办法》《仪征工业学校实验或实训耗材管理细则》《仪征工业学校体育馆管理办法》等校内规范性文件，实现廉政风

险防控与学院各项工作相互促进、协调发展。精心抽调专业人员组建了采购专班，严格遵循《仪征工业学校采购管理办法》的各项规定与流程，严谨细致地开展各项采购工作任务。

【案例 30 职业技能培训稳就业，开放招生提学历】

联合仪征应急管理局共同推进成立仪征市应急救援和安全生产培训中心，为学校培训增添拳头产品，进一步服务仪征地方经济产业发展。2024 年度开放大学招生 241 人，超额 60%完成工作任务。2024 年全年组织江苏开放大学期末考试 24 场次、考生 2021 人次。组织江苏开放大学学位英语考试 2 场次，考生 39 人次。组织奥鹏远程教育网考 146 人次。各类考试考生综合参考率 97%。组织江苏开放大学论文答辩 79 人次，答辩通过率 100%。开拓技能培训市场，深度挖掘培训需求，取得良好效益。完成各类技能提升培、订单培训、学徒制培训、学历提升培训班次 108 个，培训人次 5233 人次，超额完成年初目标。企业新型学徒制项目目前在籍班级 21 个，学徒制学员 645 人，其中昆山 1 家 30 人，仪征 2022 级 13 家企业 413 人，仪征 2023 级 7 家企业 202 人。



图 7-11 学校承办仪征市 2024 年春季退役军人适应性培训

7.3 学校治理

学校始终将财务、行政审批等制度落实到位，切实执行民主集中制以及“三重一大”集体领导制度，确保决策的科学性与民主性。以事业单位绩效考核、创建江苏省高水平院校、打造文明校园等重点任务为契机，充分调动各部门与全体师生的积极性，凝聚各方力量，形成协同奋进的良好局面。通过网络宣传周“网络安全为人民，网络安全靠人民”主题活动，组织网络安全知识云竞答，开展网络安全隐患排查、网络安全线上宣传等活动，提高全校师生的网络安全意识和防护技能，营造安全、健康、文明、和谐的网络环境。在此过程中，学校对整体工作展开全方位、系统性梳理，深度查摆问题，精准发力整改，切实将各项举措转化为推动事业发展的强大动力，实现学校治理水平与管理效能的稳步提升。

【案例 31 家校同心，共育未来】

近年来，仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，践行立德树人根本任务，将家庭教育与学校教育有机融合在一起，全力助推学生成长。一是开办学生家长培训班。学生家长培训班内容丰富多彩，包括教育法规、家教知识，推广成功的家教经验，提高家长科学教育子女的能力；二是尝试家校合作。以班级为单位举办灵活多样的家长会，定期开展“家长接待日”活动，让学校和家庭的合作更紧密、更融合。三是开展家校共建。通过鲜活生动的实例、寓意深刻的游戏，深入浅出地向家长阐述家庭教育的重要意义，培训家长做智慧父母，培养正确的家庭道观念。



图 7-12 家校同心，共育寓未来



图 7-13 2024 级新生家长参观无人机实训基地



图 7-14 班主任召开家长会

【案例 32 安全知识记于心，科学管理践于行】

近年来，仪征工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实担负立德树人根本任务，将学生的健康成长放在学校发展的首要位置，有机融合在学校德育工作之中，一是开展 24 小时行政值班活动。每天白天 8 名行政老师值班校园，检查学生活动及校园安全，晚上，2 名行政老师睡校值班，处理应对突发事件；二是开展安全头盔佩戴检查活动。每天早上 7 点，8 名老师在学校门前十字路口检查学生头盔佩戴情况，引领学生遵守交通安全；三是按期开展安全知识专题讲座活动。每学期开展交通安全、食品安全、网络安全、心理健康安全等专题讲座，引领学生学习安全知识、健康成长。



图 7-15 “关注学生违规骑行，共筑交通安全防线”



图 7-16 “心灵之光，照亮健康与安全之路”心理健康主题班会



图 7-17 守好安全防线，走好精彩人生路

7.4 质量保证体系

学校注重把控教学细节，加强教学管理；抓实教学管理规范，稳定教学秩序；以各类考试为突破口，提升教学质量强化日常教学管理，课堂教学秩序平稳有序，教学质量稳中有升，2024 年实现毕业班成绩合格率达 98.7%，就业合格率达到 100%，自考通过率达 83.5%，教学质量位居前列。2024 年 11 月学校共有 434 名中职学生参加中职学业水平考试，涉及汽车、数控、电子、机电、计算机、会计、酒店、工艺美术、化工、酒店 10 个专业，考试合格率名列前茅。

学校全力推进一套全方位、多层次的过程监控体系，并辅以精细化的教学诊断活动，以确保教学质量的稳步提升。此体系综合运用了教学督导巡查、随机性听课、教学资料审查、在线教学评价体系、专题研讨座谈会以及实训 6S 管理评估等多元化教学质量监控手段，旨在分阶段、系统性地监测并维护教学常规秩序的稳健与高效。

过程监控体系的核心支柱由院系两级督導體系构成，院系督导员每日深入课堂，进行细致的巡查，并将巡查结果详尽记录于《日常教学督导记录表》中。为增强教学反馈的即时性与广泛性，学校每学期均会组织两次在线学生评教活动，同时，通过定期的学生与教师座谈会，广泛收集师生对于教学管理、课程实施、学生事务管理以及后勤服务等多方面的观点与建议。

督导室作为信息整合与分析的枢纽，承担着将学生与教师的反馈意见汇总并提炼的任务，及时将反馈结果传达给校领导层、相关职能部门及教师个人，并据此提出对学校教育教学改革与发展的前瞻性策略建议。在此基础上，督导室还积极与教师合作，帮助其识别并改进教学工作中的薄弱环节，充分发挥其在教学监督、管理评估及学风建设方面的职能，确保教育教学质量持续改进的闭环机制得以有效运行并持续优化。

7.5 经费投入

2023 年生均财政拨款 2.45 万元（上年），2024 年财政拨款 2901 万元，生均财政拨款 2.34 万元。

根据（仪财教[2024]1 号、2 号、3 号、4 号文件）做好 2023-2024 年秋学期国家助学金申报工作，完成 175 人次申报，金额 17.5 万元。做好 2023-2024 年秋学期国家免学费申报工作，完成 2750 人次申报，金额 302.5 万元。为 4 人申请中等职业教

育国家奖学金 2.4 万元；

根据仪财教(仪财教[2024]8 号、9 号、10 号文件)做好 2023－2024 年春学期国家助学金申报工作，完成 162 人次申报，金额 16.2 万元。做好 2023－2024 年秋学期国家免学费申报工作，完成 2617 人次申报，金额 287.87 万元。

根据仪财教(仪教办[2023]25 号文件)为 29 人申请仪征市教育局建档立卡家庭等特殊困难学生就学费用减免（补助），领取金额 7.25 万元。

根据仪财教(仪教办[2024]8 号文件)为 32 人申请仪征市教育局建档立卡家庭等特殊困难学生就学费用减免（补助），领取金额 8 万元。

表 7-2 2023-2024 学年学校助学金资助情况

学年	中职国家助学金	技工院校助学金	技工院校 励志奖学金	中职奖学金
2023 年秋季学期	175 人	97 人	26 人	4 人
2024 年春季学期	162 人	97 人	26 人	

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

职业技能大赛作为我国职业教育工作一项重大制度设计与创新，已经成为广大师生展示风采、追梦圆梦的舞台，也是职业院校办出特色、办出水平的重要途径。仪征工业学校 2023-2024 学年虽然大赛成绩有所提升，但在全国职业技能竞赛中成绩不突出，全国职业院校技能大赛、江苏省技能状元大赛尚未有零的突破。

8.2 未来展望

仪征工业学校，作为地区职业教育的重要阵地，始终秉持“内抓管理，外塑形象”的核心发展战略，致力于培养符合时代需求的高素质技能型人才。在新时代背景下，学校不仅坚守传统教育优势，更以开放的姿态和创新的精神，积极探索职业教育的新路径，力求在师资队伍建设、产教融合、职业技能竞赛等多个维度上实现突破，以高端引领和高位对标为基准，深入贯彻新发展理念，为学校的长远发展蓄势赋能。

师资队伍建设：教师是学校发展的第一资源，仪征工业学校深知此理，因此，不断加强师资队伍建设成为学校工作的重中之重。学校通过实施“名师工程”，鼓励和支持教师参加国内外高级研修班、学术交流会，以及企业实践锻炼，提升教师的专业技能与行业视野。同时，引入竞争与激励机制，开展教学技能大比武，评选“教学能手”、“骨干教师”，以榜样力量带动全体教师积极进取，形成比学赶超的良好氛围。此外，学校还注重师德师风建设，强化教师的职业责任感和社会使命感，确保每位教师都能成为学生成长道路上的引路人。

产教融合：面对产业升级和经济结构调整的新常态，仪征工业学校积极探索产教融合的新模式，与企业建立深度合作关系，共同构建校企合作命运共同体。学校根据企业需求调整专业设置和课程内容，实施“订单式”人才培养模式，确保学生所学与企业所需无缝对接。同时，建立校内实训基地和校外实习基地，引入企业真实项目，让学生在实践中学习，在学习中实践，有效提升其职业能力和就业竞争力。此外，学校还与企业联合开展技术研发、产品创新等活动，促进科技成果转化，实现教育与产业的双向赋能，共同推动地方经济发展。

职业技能竞赛：职业技能竞赛是检验职业教育成果的重要平台，也是提升学生实践能力和创新能力的有效途径。仪征工业学校高度重视职业技能竞赛工作，将其纳入

日常教学计划，鼓励学生积极参与各级各类技能竞赛，如全国职业院校技能大赛、省级技能大赛等。学校不仅为学生提供专业的赛前培训，还聘请行业专家进行一对一指导，确保参赛学生能够在比赛中充分展示自我，取得优异成绩。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人		387
2	毕业去向落实人数	人		385
	其中：升学人数	人		201
	升入本科人数	人		14
3	毕业生本省去向落实率	%		100.00
4	月收入	元		3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		43
	其中：面向第一产业就业人数	人		1
	面向第二产业就业人数	人		10
	面向第三产业就业人数	人		32
6	自主创业率	%		2.00
7	毕业三年晋升比例	%		10.00

表2 满意度调查表

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%		99.47	246	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%		99.19	246	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%		98.98	246	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%		98.78	246	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		99.86	246	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%		100.00	246	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		93.00	300	在线问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%		95.00	100	在线问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%		92.00	200	在线问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		98.00	40	在线问卷调查
5	家长满意度	%		95.00	100	在线问卷调查

表3 教学资源表

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:		6.36
2	“双师型”教师比例	%	42.72	17.53
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	4.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		31.96
4	专业群数量	个		4
	专业数量	个		11
5	教学计划内课程总数	门		305
		学时		39064
	其中：课证融通课程数	门		32
		学时		2500
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个		1
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数	个		0
7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0

7	在线精品课程数	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0
	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		3
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		3
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		4
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		4
	接入国家智慧教育平台数	本		-
10	互联网出口带宽	Mbps		200
11	校园网主干最大带宽	Mbps		10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生		1.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		35563.67

表4 服务贡献表

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		43
	其中：A类：留在当地就业人数	人		41
	B类：到西部和东北地区就业人数	人		0
	C类：到中小微企业就业人数	人		38
	D类：到大型企业就业人数	人		5
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额	万元		0.00
4	技术产权交易收入	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	9	9
	其中：专利授权数量	项	9	9
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0.00
8	非学历培训项目数	项		19
	非学历培训学时	学时		1048
	公益项目培训学时	学时		308
9	非学历培训到账经费	万元		69.00

表5 国际影响表

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	接收国外留学生专业数	个		0
3	接收国外留学生人数	人		0
4	接收国外访学教师人数	人		0
5	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
8	国际技能大赛获奖数量	项		0

表6 落实政策表

名称：江苏省仪征工业学校(00612)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人		1233
2	年生均财政拨款水平	元	24520.00	25174.00
3	年财政专项经费	万元	560.00	0
4	教职员工额定编制数	人		365
	教职工总数	人		398
	其中：专任教师总数	人		194
	思政课教师数	人		7
	体育课专任教师数	人		10
	美育课专任教师数	人		7
	班主任人数	人		36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1233
	其中：学生体质测评合格率	%		98.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		380
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		11
9	聘请行业导师人数	人		0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		3
	行业导师年课时总量	课时		0
	年支付行业导师课酬	万元		3.00
10	年实习专项经费	万元		12.54
	其中：年实习责任保险经费	万元		3.30